

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY**

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 15 Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO

Nauczyciel: **BARBARA JANKOWSKA**  
**KATARZYNA ŚWIECHOWICZ**

**1. Uczniowie są oceniani zgodnie z zapisami Wewnętrznych Zasad Oceniania obowiązującymi w Szkole Podstawowej nr 15 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego w Bydgoszczy**

## **2. Ocenianie wiadomości i umiejętności**

a) Wiadomości przedmiotowe:

- zgodnie z wymaganiami wynikającymi z realizacji podstawy programowej nauczania przyrody w 4 klasie Szkoły Podstawowej.

b) Umiejętności przedmiotowe:

- przewidywanie przebiegu niektórych zjawisk i procesów przyrodniczych
- wyjaśnianie prostych zależności między zjawiskami
- planowanie i przeprowadzenie obserwacji i doświadczeń według instrukcji
- gromadzenie, dokumentowanie i prezentowanie wyników obserwacji i eksperymentów
- dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych
- analizowanie, interpretowanie, porównywanie i wnioskowanie
- wykonywanie prostych pomiarów, wykresów, diagramów i ich interpretowanie
- korzystanie z różnych źródeł informacji

## **3. Źródła uzyskiwania ocen:**

- odpowiedzi ustne (max z trzech ostatnich lekcji)
- kontrolne prace pisemne: sprawdziany, kartkówki (trwające 10-15 minut, obejmujące maksymalnie trzy ostatnie lekcje), prace klasowe (obejmujące dział)
- karty pracy
- umiejętności praktyczne, np. posługiwanie się mikroskopem, prowadzenie obserwacji, korzystanie z informacji (praca z: tekstem źródłowym, tabelą, wykresem, ilustracją, mapą, itp.)
- prace dodatkowe (np. doświadczenia, hodowle, prezentacje, projekty, zielniki, modele, pomoce do lekcji)
- prace domowe
- znaczące osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych

## **4. Kryteria oceniania**

- Bieżącego oceniania dokonuje się stosując szczegółowe, przedmiotowe wymagania edukacyjne z przyrody na poszczególne stopnie szkolne.
- Uczeń otrzymuje ocenę z wypowiedzi ustnych:
  - **niedostateczną** – gdy uczeń nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, odpowiedzieć na podstawowe pytania o elementarnym stopniu trudności;
  - **dopuszczającą** – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, uczeń ma duże braki w wiedzy potwierdzającej opanowanie wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych na ocenę dopuszczającą, przy wydatnej pomocy nauczyciela;
  - **dostateczną** – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, niepełna, uczeń wykazuje się fragmentaryczną i wrywkową wiedzą potwierdzającą opanowanie wiadomości i umiejętności odpowiadającą wymaganiom edukacyjnym na ocenę dostateczną;
  - **dobrą** – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, potwierdzająca opanowanie większości wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych na ocenę dobrą;
  - **bardzo dobrą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, odpowiadająca poziomowi wymagań edukacyjnych na ocenę bardzo dobrą;
  - **celującą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, obejmująca pełen zakres wiedzy i umiejętności określony treściami podstawy programowej, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, przedstawiona w sposób nietypowy, kreatywny i twórczy.
- Oceny prac pisemnych uczniów dokonuje się stosując punktację i po zsumowaniu przelicza się na stopnie szkolne przyjmując następujące normy dla poszczególnych ocen:

Ocena	Udział procentowy		
niedostateczny	0%	-	33%
dopuszczający	34%	-	49%
dostateczny	50%	-	69%
dobry	70%	-	85%
bardzo dobry	86%	-	96%
celujący	97%	-	100%

### 5. Sposób wystawiania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

- Uczeń powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej nauczania przyrody w danej klasie.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen częściowych, największe znaczenie mają oceny z prac kontrolnych.
- Uczeń ma prawo do poprawy proponowanej oceny rocznej - punkt 8 niniejszego PZO.
- Ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od oceny proponowanej (wystawionej w dzienniku lekcyjnym) na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji rocznej. Nauczyciel na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji rocznej ma obowiązek poinformować ucznia o przewidywanej ocenie z prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych.

### 6. Zasady poprawiania ocen

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki w terminie 2 tygodni od momentu oddania danej pracy; w szczególnych

przypadkach np. dłuższa choroba, intensywne przygotowania do zawodów nauczyciel może wydłużyć termin poprawy.

- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półroczu, ma obowiązek uzupełnienia zaległych treści określonych w podstawie programowej nauczania przyrody w danej klasie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Ustala się następujące formy pomocy uczniom z śródrocznymi ocenami niedostatecznymi:
  - prowadzenie przez uczniów zeszytów zadań dodatkowych kontrolowanych systematycznie przez nauczyciela,
  - udział uczniów w konsultacjach przedmiotowych,
  - indywidualizacja pracy lekcyjnej i prac domowych,
  - umożliwienie uczniom korzystania z wydłużonego czasu pracy,
  - systematycznie przekazywanie wychowawcy informacji o postępach ucznia.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny z przedmiotów, z których nie został klasyfikowany, na prośbę jego rodziców.

Uczeń, który nie został klasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny z przedmiotów, z których nie został klasyfikowany na prośbę jego rodziców, po wyrażeniu zgody na egzamin przez Radę Pedagogiczną.

## 7. Inne postanowienia

- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do zyskania poszczególnych ocen z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania; (wymagania edukacyjne są dostępne w sali nr 22 oraz bibliotece szkolnej)
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- Prace kontrolne muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel określa dokładnie zakres materiału oraz wpisuje informację do dziennika. Poprawione prace klasowe i sprawdziany są oddawane do wglądu i omawiane w terminie do 14 dni.
- Kartkówki są niezapowiedzianą pracą kontrolną sprawdzającą wiadomości i umiejętności ucznia z nie więcej, niż 3 ostatnich lekcji.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z braku przygotowania czy absencji.
- Uczeń nieobecny podczas pracy kontrolnej zobowiązany jest do napisania tej pracy w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły; w szczególnych przypadkach np. dłuższa choroba, intensywne przygotowania do zawodów nauczyciel może wydłużyć ten termin; jeżeli uczeń nie napisze obowiązkowej pracy to zapis N w dzienniku jest traktowany jako ocena niedostateczna.
- Uczeń nie otrzymuje prac kontrolnych do domu. Prace pisemne pozostają do wglądu uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) w szkole u nauczyciela przedmiotu podczas planowych spotkań nauczycieli z rodzicami, indywidualnego, umówionego z nauczycielem spotkania lub w inny sposób ustalony z nauczycielem. Prace pisemne uczniów przechowywane są w szkole do 31.08 danego roku szkolnego.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas jakiegokolwiek pracy pisemnej nauczyciel przerwa uczniowi pisanie, a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Uczeń ma prawo:
  - 2 razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (za wyjątkiem zapowiedzianych pisemnych prac kontrolnych) - brak pracy domowej traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji;
  - otrzymać sprawdzoną pracę w terminie 14 dni od dnia napisania jej w szkole;
  - do systematycznej informacji w sprawie poziomu swojej wiedzy.

## **8. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przyrody**

Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny.
- Uczeń, który chce ubiegać się o podwyższenie proponowanej oceny rocznej zwraca się, po uzyskaniu informacji o proponowanej ocenie, do nauczyciela przedmiotu z prośbą o przygotowanie zestawu pytań sprawdzających, informując nauczyciela o jaką ocenę chciałby się ubiegać.
- Nauczyciel wyznacza termin pisania pracy, nie później niż na trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej i przygotowuje zestaw odpowiednich zadań. Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
- Uczeń przystępuje do przygotowanej przez nauczyciela przedmiotu dodatkowej pracy kontrolnej.
- Nauczyciel podwyższa ocenę z przedmiotu, jeśli uczeń opanował wymagania programowe przewidziane dla oceny, o którą się ubiega. Informację o decyzji nauczyciela wychowawca ucznia przekazuje rodzicom nie później niż na dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej
- Z przebiegu sprawdzianu nauczyciel sporządza notatkę, w której podaje termin przeprowadzenia sprawdzianu i informację o uzyskanej ocenie, dołącza do niej poprawioną pracę kontrolną.
- Uczeń lub jego rodzice mają prawo odwołać się od decyzji nauczyciela do dyrektora szkoły w terminie dwóch dni od uzyskania informacji o ocenie.
- Decyzja dyrektora jest ostateczna.