

Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa, obowiązujące w SP nr 15 z OMS

1. Lekcje edb przeprowadzane są na podstawie „Programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej” autorstwa Jarosława Słomy.
2. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia oraz inne materiały udostępnione przez nauczyciela.
3. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia odbywa się na podstawie form aktywności uczniów: odpowiedzi, krzyżówek, aktywności na zajęciach (dramie, ćwiczeniach dyskusji), kartkówek, sprawdzianów, testów, prac klasowych.
4. Wszelkie formy aktywności uczniów wymienione w pkt. 3. są obowiązkowe.
5. Uczeń nieobecny podczas pracy kontrolnej zobowiązany jest do napisania tej pracy w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. W szczególnych przypadkach nauczyciel może wydłużyć ten termin. Jeżeli uczeń nie napisze obowiązkowej pracy pisemnej, to zapis „N” w dzienniku traktowany jest jako ocena niedostateczna.
6. Uczeń ma prawo jednokrotnej poprawy oceny, to znaczy, że nauczyciel jest zobowiązany do umożliwienia uczniowi poprawy oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki w terminie 2 tygodni od momentu oddania danej pracy. W szczególnych przypadkach nauczyciel może wydłużyć termin poprawy.
7. Za brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych lub oddawanie do oceny prac niesamodzielnych uczeń otrzymuje „N” i informacja ta zostaje zapisana w dzienniku.
8. Podstawowe kryteria oceny:
 - 1) zasób wiadomości (znajomość faktów i pojęć);
 - 2) zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych;
 - 3) zastosowanie wiadomości w sytuacjach nowych, w tym rozwiązywanie problemów;
 - 4) umiejętność wnioskowania;
 - 5) umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji;
 - 6) stosowanie prawidłowej terminologii naukowej;
 - 7) efektywność pracy samodzielnej oraz pracy w grupie;
9. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

STOPIEŃ	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący	cel	6	97-100%
bardzo dobry	bdb	5	86 - 96%
dobry	db	4	70 - 85%
dostateczny	dst	3	50 - 69%

dopuszczający	dop	2	34 - 49%
niedostateczny	ndst	1	0 - 33%

10. Zgodnie z zapisanymi w WZO :

- a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych treściami podstawy programowej w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, na zajęciach wykazuje się postawą poszukującą, jest kreatywny, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, krajowym, posiada inne, porównywalne osiągnięcia,
 - b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował prawie pełen zakres wiedzy i umiejętności określony treściami podstawy programowej w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 - c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował większość wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla danej klasy, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, podejmuje się wykonania zadań o charakterze dobrowolnym,
 - d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, którego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa, który rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, próbuje samodzielnie rozwiązywać zadania,
 - e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma duże braki w wiedzy, rozwiązuje zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności, osiąga cele przy wydatnej pomocy nauczyciela,
 - f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
11. Uczeń w ciągu półroczu ma prawo zgłosić raz nieprzygotowanie do zajęć: brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak podręcznika lub zeszytu (nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych).
12. Uczeń nieobecny na zajęciach, powinien samodzielnie uzupełnić zaległości. Nauczyciel może w uzgodnionym terminie sprawdzić stan wiadomości.
13. Ocenę śródroczną ustala się na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, przy czym najważniejsze są oceny z prac klasowych, sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, następnie odpowiedzi ustnych kartkówek i zadań domowych.
14. Ocena roczna jest oceną całościową, czyli uwzględniającą postępy w nauce, osiągnięcia zdobyte w ciągu całego roku szkolnego.
15. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen z zajęć edukacyjnych zawarte są w § 30 WZO