

Atrakcyjny Format Informacji szkolnych

w tym numerze m.in.:



wywiad
z „Życzliwką”

BEZPIECZNE FERIE

Kim jest Kalina Sz.?
- wyniki konkursu
na nazwę gazetki

KALENDARIUM



OSIĄGNIĘCIA
SPORTOWE UCZNIÓW

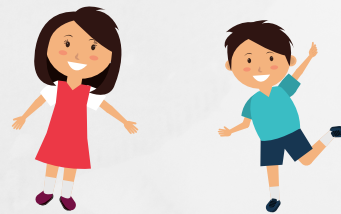


ANKIETA:
Jak spędzasz
ferie?



SZYBKĄ 15

DRODZY CZYTELNICY!



Oddajemy do Waszych rąk, chciałoby się powiedzieć, ale póki co, dla Waszych oczu, **pierwszy numer szkolnej gazetki.**

Gdzieś w zakamarkach czyjejś głowy zrodziła się myśl, by reaktywować dawne dzieło. Bo musicie wiedzieć, że jakiś czas temu uczniowie naszej szkoły samodzielnie redagowali gazetkę w formie papierowej. Miała format zeszytu i bagatela, kosztowała 1 zł. I tu pytanie do Was. Kto na nie odpowie, wygra nagrodę specjalną. Ogłaszamy więc błyskawiczny konkurs, którego pytanie brzmi:

„Jaki tytuł nosiła wcześniejsza gazetka wydawana w naszej szkole?”

Zachęcamy Was do wypróbowania swoich sił w roli dziennikarzy. Czy wymaga to specjalnych umiejętności? Dziennikarska profesja wiąże się z uważną obserwacją tego, co dzieje się wokół nas, czasem wystarczy bardziej oryginalne spojrzenie na szarą rzeczywistość, odrobina poczucia humoru, by świat stał się inspiracją, polem dla tych, którzy próbują ubrać w słowa to, co widzą. Może stanie się to początkiem nowego zainteresowania, wyzwoli w kimś zacięcie do podglądania świata, mierzenia się ze słowem i dzielenia się tym z innymi. Jeśli jesteś dociekliwy, twórczy, cierpliwy, otwarty na ludzi, spróbuj swoich sił !!! Ważne, by gazetka odpowiadała na Wasze – uczniowskie oczekiwania, a więc zamieszczała artykuły mówiące o tym, co Was interesuje, porusza i dotyczy. Póki co prezentujemy dzieło nauczycieli w nadziei, że zachęci to Was do pierwszych dziennikarskich prób. Czekamy na Wasze zgłoszenia!!!

REDAKCJA



AFISZ - Atrakcyjny Format Informacji Szkolnych

Ogłoszony w grudniu konkurs na nazwę gazetki cieszył się Waszym sporym zainteresowaniem. Redakcja dostała liczne propozycje na nazwę, m.in.: „Ciepłe fakty”, „Detektywi z 15”, „Piórem i pazurem” czy „Relaksacyjna wywiadówka”. Jednak najmocniej serca redaktorek ujął tytuł zaproponowany przez uczennicę klasy III a – **Kalinę Szczepaniak**, która wraz z mamą wymyśliła nazwę **AFISZ - Atrakcyjny Format Informacji Szkolnych** i tym samym zwyciężyła w konkursie. Dziękujemy wszystkim uczestnikom i serdecznie gratulujemy Kalince!

Nietuzinkowa zwyciężczyni konkursu

Kalinka ma 9 lat i jest uczennicą klasy 3a. Z radością chodzi do szkoły, bo jest w niej przyjemnie. Najbardziej ze szkolnych lekcji lubi informatykę z miłą panią oraz plastykę, na której można lepić z plasteliny, malować i wyklejać różne rzeczy. To serdeczna i zawsze pogodna ekstremalna miłośniczka kotów – zarówno tych domowych jak i dzikich. Swoje pomysły i marzenia przelewa na papier. W wolnych chwilach pisze opowiadania, tworzy komiksy, czyta, rysuje. Jak większość dzieci w jej wieku lubi tańczyć, pływać, grać w Robloxa i Minecraft. Interesuje się także kosmosem i robotyką. Z klocków Lego tworzy przedziwne konstrukcje. Nie lubi lalek, balonów, owoców w jogurtach, cebuli i pieczarek. Kalinka zdradziła nam, że chciałaby bardzo latać i mogłaby też zostać kotem!



Ta delikatna, a zarazem świadoma osóbka wierzy, że jest w stanie zmieniać świat. Małymi krokami prze do przodu nie zważając na przeciwności. Lubi ludzi, jest ciekawa ich historii. Jej wrażliwość i duże pokłady empatii sprawiają, że zawsze widzi drugiego człowieka obok.

Cieszymy się z tak wszechstronnych zainteresowań artystycznych Kalinki i obiecujemy wykorzystać je w kolejnych numerach gazetki.

Wydarzenia, które odbyły się w

naszej szkole:



listopad:

- Szkoła do Hymnu (nauczyciele historii)
- Pamięć o tych, co odeszli (p. Stpiczyńska, p. Zwiefka)
- Rajdy piesze (p. Frank-Kaszyńska)
- Konkurs Pieśni Patriotycznych (p. Kosz-Szumiska, p. Zawajska)
- Konkurs na „Symbol Polskości” (p. Wejer)
- Tydzień Tolerancji i Życzliwości: godziny wychowawcze, konkursy, apel (p. Chechła, P. Gehrke, p. Hamerska)

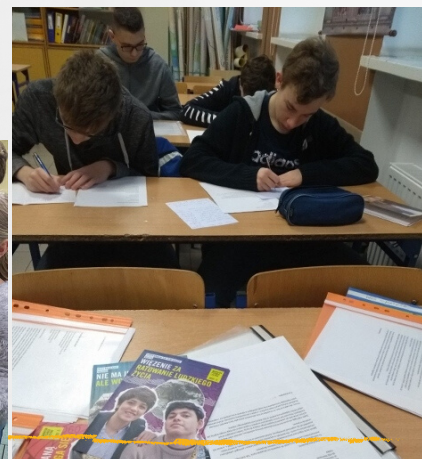
grudzień:

- Akcje charytatywne na rzecz potrzebujących rówieśników (p. Zwiefka, p. Kokot)
- Konkursy adwentowe i Bożonarodzeniowe (p. Zaporska, zespół n-li języka angielskiego, p. Wejer)
- Konkursy biblioteczne (n-le bibliotekarze)
- Wycieczki do miejsc związanych z Bożym Narodzeniem (wychowawcy)
- Dzień Osób Niepełnosprawnych (p. D. Jankowska, p. M. Bulman-Goździcka)
- Maraton Pisania Listów (nauczyciele historii)
- Konkursy plastyczne (p. B. Jankowska)
- Szkolne Dni Kariery (p. R. Dudek, p. Hamerska)



styczeń:

- Zbiórka na rzecz podopiecznych BZPOW z ul. Traugutta 5



A przed nami:

luty:

- Tydzień języka polskiego (konkursy: Mistrz Scrabli, Kaligrafii, specjalne lekcje języka polskiego, historia języka, godziny wychowawcze)
- Dzień Kota- konkurs fotograficzny „Kot w obiektywie”
- Bal ósmoklasistów

marzec:

- Międzyszkolny konkurs recytatorski „Szymborska i Miłosz poza granicami polszczyzny”
- Zbiórka dla podopiecznych schroniska dla zwierząt
- Dzień Matematyki
- Dzień Kolorowej Skarpetki



UDANE FERIE TO BEZPIECZNE FERIE



Sanki, łyżwy, narty, kuligi, wędrówki po górach, a nawet... żeglarstwo lodowe – form aktywnego spędzania wolnego czasu jest całe mnóstwo. Ferie to okazja do odpoczynku, dobrej zabawy i korzystania z bez trosk i wolności. Część z Was wyjedzie na zimowy wypoczynek, część zostanie w domu i spędzi ferie w mieście i będzie korzystała z atrakcji.

Bez względu na to czy planujecie śnieżne szaleństwo na górskim stoku, korzystanie ze słońca w ciepłym kraju, czy łyżwiarskie ekwilibristyki na miejskim lodowisku, warto pamiętać o pewnych zasadach, które sprawią, że wypoczynek będzie nie tylko radosny i pełen wrażeń, ale również bezpieczny.

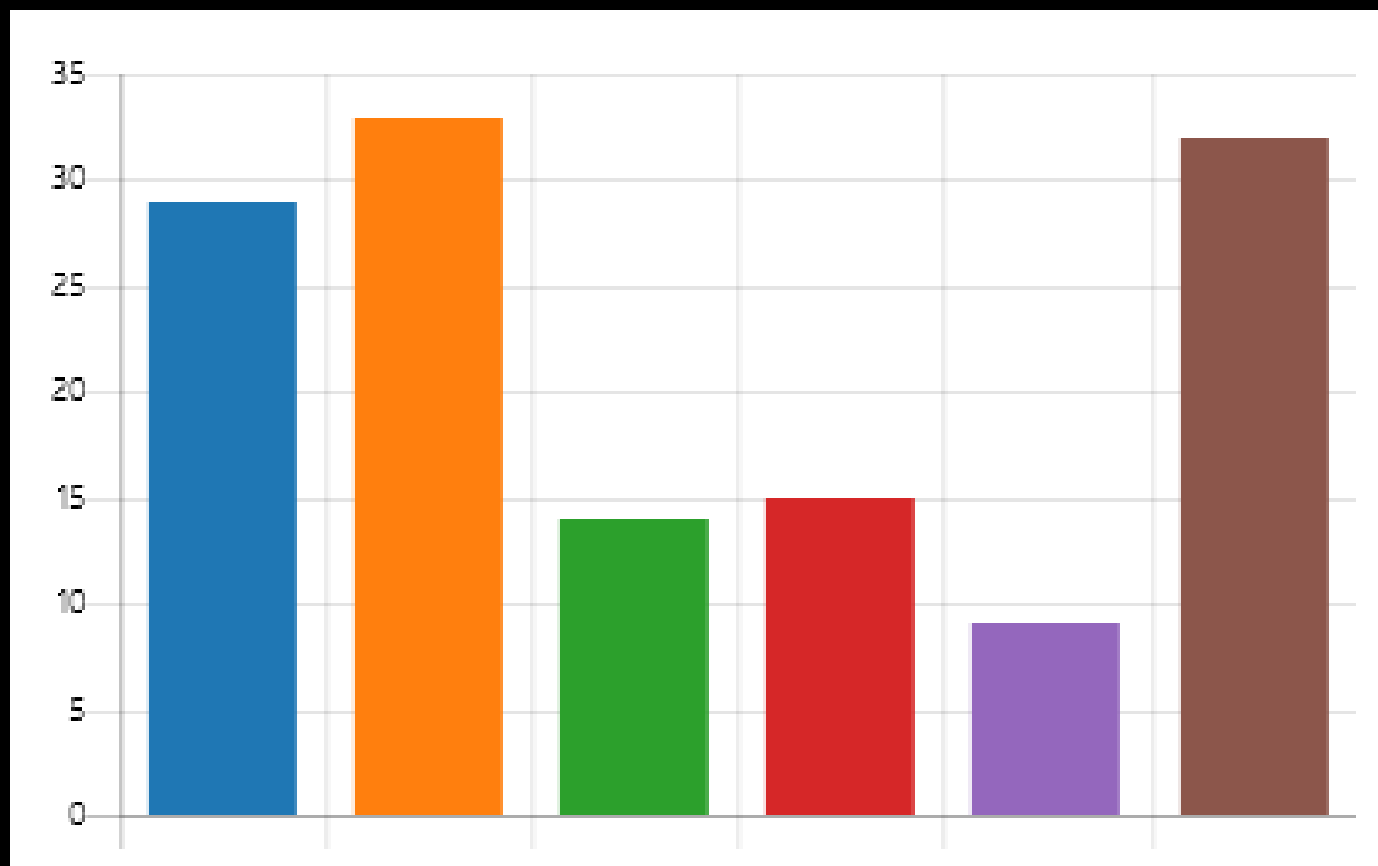
Poniżej kilka „przypominajek”, których zastosowanie pozwoli w pełni cieszyć się wypoczynkiem:

1. Do uprawiania sportów zimowych wybieraj tylko bezpieczne miejsca!
2. Podczas uprawiania sportów zimowych dbaj o bezpieczeństwo własne i innych!
3. Wychodząc na dwór, pamiętaj o właściwym ubraniu!
4. W momencie, gdy wyczujesz, że twoje ubranie jest mokre, udaj się do domu, by je zmienić na suche!
5. W czasie zabaw śnieżkami nie wybieraj za cel ludzi, zwierząt ani żadnych szklanych przedmiotów!
6. Jeśli spędzasz ferie w domu, pamiętaj o bezpiecznym posługiwaniu się urządzeniami elektrycznymi!
7. W czasie korzystania z Internetu pamiętaj, że nie każdy nowo poznany kolega ma zawsze dobre zamiary w stosunku do ciebie!
8. Zbyt długie siedzenie przed komputerem nie jest zdrowe dla twoich oczu!
9. Pamiętaj o telefonach alarmowych straż pożarna 998, policja 997, pogotowie 999 i numer ratunkowy 112.
10. Pod żadnym pozorem nie wchodź na zamrożnięte zbiorniki wodne!
11. W kontaktach z obcymi pamiętaj o swoim bezpieczeństwie!
12. Pamiętaj o zdrowym odżywianiu, owoce i warzywa zawierają dużo witamin przydatnych w zimne dni!



WYNIKI ANKIETY

„ Jak spędzasz ferie?”



W ankiecie wzięło udział 132 uczniów
z kl. 4-8.

Na pytanie „Czy masz zaplanowane działania/atrakcje/czynności w czasie trwania ferii (np. wyjście do kina, spotkanie ze znajomymi)? Jeśli tak, to jakie?” uczniowie najczęściej podawali odpowiedzi:

kino, basen, spotkania z przyjaciółmi, rodziną, wyjście na lodowisko, wyjazd do Hiszpanii, treningi, wycieczki, czas z rodziną, wyjazd do dziadków, narty.

	w domu	29
	na obozie sportowym	33
	w górach	14
	wyjazd zagraniczny	15
	półkolonie	9
	inne	32

Rozmawiać, a nie mówić do ludzi!

Wszyscy znają lub co najmniej kojarzą nauczycieli, trudniej z pracownikami obsługi, bez których funkcjonowanie szkoły byłoby niemożliwe. Właśnie dlatego podczas „Tygodnia tolerancji i życzliwości” postanowiliśmy zwrócić Waszą uwagę na ich pracę, zaangażowanie i ogłosiliśmy konkurs na „Życzliwkę”.

Wywiad p. Justyną Gacką, która została wybrana najżyczliwszym pracownikiem obsługi SP nr 15 z OMS.

Ponieważ nie wszyscy Panią znają, to na początek proszę powiedzieć kilka słów o sobie.

Nazywam się Justyna Gacka, jestem rodowitą bydgoszczanką. Moja rodzina składa się z trzech osób: mąż Sławomir, syn Mateusz i ja. W domu mamy też kotkę Zuzę. Na co dzień pracuję w SP 15 z OMS, jestem pracownikiem obsługi.

Czym jest dla Pani życzliwość?

Według mnie życzliwość, to najzwyczajniejsza uprzejmość. Być życzliwym to znaczy życzyć komuś dobrze - wystarczy jeden uśmiech, dobre słowo.

Czy trudno jest być najżyczliwszym człowiekiem w szkole?

To nic trudnego być życzliwym. Jak wspomniałam, wystarczy dobre słowo, uśmiech, drobny gest i przede wszystkim zapytać „co słychać”, przywitać i pożegnać się.

Życzliwość i tolerancja we współczesnym świecie są możliwe?

Oczywiście, że tak. To wszystko zależy od nas samych. Tak jak zostałeś wychowany, taki jesteś na co dzień dla drugiego człowieka.

Jakie jest ulubione życzliwe słowo, gest?

Przede wszystkim uśmiech.

To prawda, Pani zawsze i dla każdego jest uśmiechnięta. A czy „Życzliwka” posiada życiowe motto?

Cóż... nie posiadam żadnego życiowego motta i jak widać bez niego da się żyć.

Czy ma Pani pasje, zainteresowania?

Może to dziwne, ale kocham sowy i dlatego zbieram gadżety z nimi związane. Mam dość pokaźną kolekcję figurek z drewna i szkła.



Rozmawiać, a nie mówić do ludzi! c.d.

No dobrze, wiemy już czym Pani zajmuje się na co dzień, a co z czasem wolnym? Jak Pani lubi go spędzać?

Bardzo lubię pracę w ogrodzie - pielenie, sianie, przekopywanie. Uwielbiam też kosić trawę, może to dziwne, ale to mnie wycisza i relaksuje.

Praca w szkole to nie lada wyzwanie. Czy utkwiała Pani w pamięci szczególnie jakaś zabawna sytuacja?

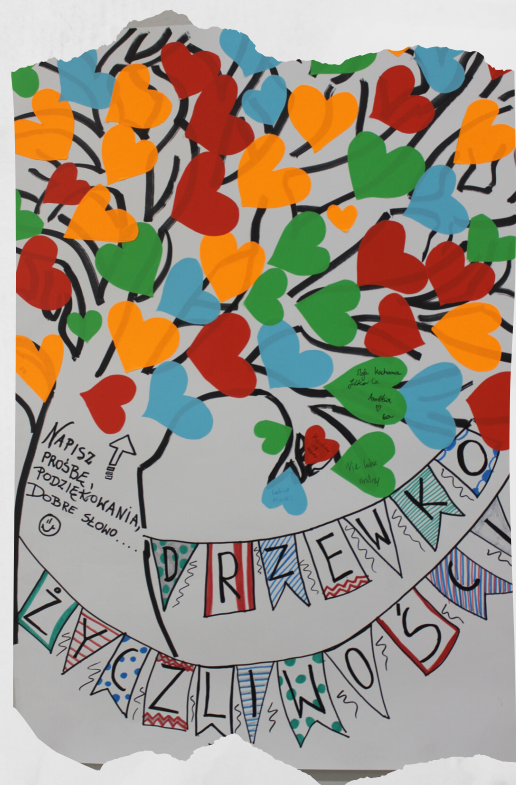
Zabawne sytuacje w szkole są codziennie, bo każdy dzień jest wyjątkowy. Jakoś specjalnie nie utkwiała mi w pamięci żadna taka sytuacja.

Wróćmy jeszcze na chwilę do życzliwości. Czy ma pani jakieś rady dla osób, którym trudno jest być życzliwym?

Przede wszystkim warto zacząć się uśmiechać do każdego napotkanego człowieka i najważniejsze - rozmawiać z ludźmi, a nie mówić do ludzi.

Niewątpliwie to cenna rada! A najmiłszy prezent świąteczny to?

Jak każdego roku w święta uwielbiam, kiedy moja cała rodzina zasiada przy wigilijnym stole, to najmiłszy dla mnie prezent.



A co Pani sprawia największa przyjemność?

Czas spędzony w rodzinnym gronie - to największa dla mnie przyjemność.

Niedawno świętowaliśmy nowy rok. Czy Pani robi postanowienia noworoczne i czy Pani i czy udaje się ich dotrzymać?

Nie robię postanowień noworocznych, bo najzwyczajniej nie potrafię ich dotrzymać.

LITERACKA TWÓRCZOŚĆ UCZNIÓW

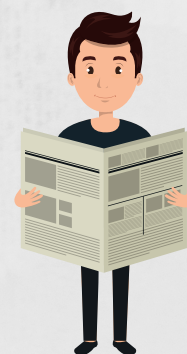


Bywa tak, że przypadkiem odkrywamy w sobie pasję, szczególne zainteresowanie, talent.

Dla Norberta Witkowskiego, ucznia klasy 8a, przypadkowe zadanie z języka polskiego stało się przyczynkiem do rozwijania umiejętności pisarskich. Fraszki, które wychodzą spod jego pióra są humorystyczne i celnie opisują rzeczywistość. Trafnie ujmuje w nich codzienne sytuacje, szczególne wydarzenia, czasami pisze na konkretne zamówienie. Można by powiedzieć, że fraszkami sypie jak z rękawa.

Na łamach naszej gazetki zaprezentujemy Wam próbkę twórczości Norberta, na początek fraszka napisana specjalnie do pierwszego numeru gazetki.

Gazetka na 2020 rok!



**ZNAJDZIECIE TU CAŁKIEM CIEKAWY REPORTAŻE,
A GAZETKA WAM BARDZO DUŻO POKAŻE,
WIĘC CZYTAJ DALEJ, CZYTAJ ZNÓW,
TYLKO NIE WYSUWAJ DO NAS OSTRYCH KŁÓW!**

Norbert Witkowski

Gra w skojarzenia – Pani Katarzyna Czyszkowska, nauczyciel chemii, wicedyrektor: „Ostatnie zdanie należy do mnie”

Jestem

sobą

Moje dzieciństwo

sielskie, anielskie

Szkoła nauczyła mnie

tolerancji

Autorytetem dla mnie są

**ludzie z pasją, charyzmą i ogromną
wiedzą**

Utożsamiam się z

nie ma takiej osoby

Lubię w sobie

harmonię wewnętrzną

Zmieniłabym w szkole

korytarz na szerszy

W życiu szukam

chwil szczęścia

Wierzę w

miłość

Uczeń idealny

nie ma ideałów

W szkole irytuje mnie

wiele rzeczy

Lubię kiedy uczeń

jest chętny do współpracy



Rozważna czy romantyczna?

romantyczna

Wymarzona podróż

już za mną

Prawdziwe szczęście

bliscy w zasięgu wzroku i ręki

Dzieci

w liczbie pojedynczej

Perfekcyjny dzień

słońce na twarzy, szum morza

i wiatr we włosach

Nigdy nie zapomnę

dzieciństwa córki

Kiedy jest mi źle

chowam się przed światem

**Gra w skojarzenia –
Pani Katarzyna Czystkowska,
nauczyciel chemii,
wicedyrektor:
„Ostatnie zdanie należy do mnie” c.d.**



Przyjaciele

**niewielu, ale
sprawdzonych**

Potrafię wybaczyć
prawie wszystko

W szkole boję się
nie boję się, nie lubię

Praca

obowiązek... czasami miły
Kiedy potrzebuję adrenaliny
nie potrzebuję

Jestem uzależniona od
czytania

Rozśmieszają mnie
żarty kabaretu „Mumio”

Wzrusza mnie
każde małe dziecko

Moje śniadanie
sałatka owocowa

Niebo w gębie czuję
**z Ptasim mleczkiem w
ustach**

Miejsce w Bydgoszczy
Wenecja Bydgoska

Film, który mnie ostatnio zachwycił
„Ból i blask” P. Almodovara

Aktualnie czytam

„Vivian” Ch. Hasselholdt

Muzyka, która wprawia mnie w
dobry nastrój

kiedy śpiewa Sting

Gdybym nie robiła tego, co robię
pisałabym książki może...

Najbardziej szalona rzecz w szkole
**w szkole nie ma miejsca na
szaleństwa**

Nigdy nie zrobiłabym
komuś krzywdy

Gdybym miała życzenie do złotej
rybki

chwilo trwaj

Ostatnie zdanie
należy do mnie



MINDFULNESS W NASZEJ SZKOLE

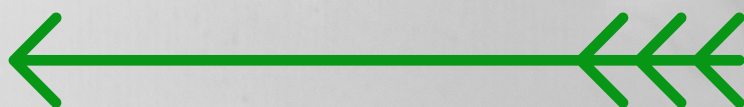


Od września tego roku szkolnego uczniowie klas 1-3 naszej szkoły rozpoczęli treningi Mindfulness. Co oznacza to nieco tajemniczo brzmiące słowo?

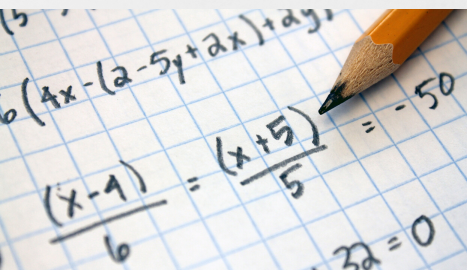
MINDFULNESS, to UWAŻNOŚĆ, czyli pełna, świadoma obecność, skupienie na obecnej chwili. Treningi rozpoczęliśmy od ćwiczeń oddechowych. Najpierw dzieci uczyły się

zauważać oddech, a następnie na nim koncentrować. Ćwiczyły pozostawanie w zupełnej ciszy i bezruchu przez kilka minut. Okazało się to sporym wyzwaniem dla maluchów. Trening jednak czyni mistrza, więc i my zauważamy coraz piękniejsze zmiany, które w nas się dzieją. Umiemy coraz szybciej się wyciszyć, aby skoncentrować się na lekcji.

Od samego początku w ćwiczeniach towarzyszy nam żabka - bardzo ciekawe zwierzę. Potrafi daleko skakać i głośno rechotać, ale też siedzieć cicho i spokojnie. Zawsze wie, co dzieje się wokół niej, ale nie spieszy się ze swoimi reakcjami. Grzecznie siedzi, oddycha i nie wrywa się od razu do wszystkich szalonych pomysłów, które jej przychodzą do głowy. W ten sposób się nie męczy. Skoro potrafi spokojnie siedzieć i oddychać, to dzieci tym bardziej. Jedyne, co trzeba zrobić, to skupić swoją uwagę na oddechu. Brzmi prosto, ale wcale takie nie jest. W osiągnięciu celu pomaga regularne ćwiczenie, podobnie jak w sporcie. Dzięki temu dzieciom łatwiej skupić się na bieżących sprawach, zadaniach albo zwyczajnie zrelaksować. Świadome oddychanie redukuje stres, poprawia koncentrację, wywołuje poczucie bezpieczeństwa, sprzyja odprężeniu, wycisza, rozwija życzliwość wobec siebie i innych. Zachęcamy! Spróbuj i ty. To dobra zabawa, a jednocześnie praca nad uważnością.



Szybka „15” z panią wicedyrektor Grażyną Golińską



1. Owoce czy warzywa? **OWOCE**
2. Poniedziałek czy piątek? **PIĄTEK**
3. Aktywność czy słodkie lenistwo? **AKTYWNOŚĆ**
4. Lato czy zima? **LATO**
5. Piłka nożna czy lekkoatletyka? **LEKKOATLETYKA**
6. Kawa czy herbata? **HERBATA**
7. Morze czy góry? **GÓRY**
8. Słodkie czy słone? **SŁODKIE**
9. Rower czy samochód? **SAMOCHÓD**
10. Książka czy film? **KSIĄŻKA**
11. Przedmioty ścisłe czy humanistyczne? **PRZEDMIOTY ŚCISŁE**
12. Praca w szkole tak czy nie? **TAK**
13. Muzyka klasyczna czy współczesna? **WSPÓŁCZESNA**
14. Biblioteka czy księgarnia? **KSIĘGARNIA**
15. Kuchnia europejska czy orientalna? **EUROPEJSKA**



Kalendarz świąt nietypowych

Styczeń:

6 - Dzień Filatelisty

17 - Dzień Dialogu z Judaizmem

25 - Dzień Sekretarki i Asystentki (Polska)

ostatnia niedziela stycznia - Światowy Dzień Pomocy Chorym na Trąd

Luty:

2 - Światowy Dzień Obszarów Wodno-Błotnych
- Dzień Handlowca (Polska)

11 - Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego

15- Światowy Dzień Młodzieży Prawosławnej

22 - Dzień Myśli Braterskiej (obchodzony przez organizacje skautowe)



Marzec:

1 - Międzynarodowy Dzień Walki przeciwko Zbrojeniom Atomowym

10 - Dzień Mężczyzn

14 - Ogólnoświatowy Dzień Sprzeciwu Wobec Tam

15 - Dzień Konsumenta

22 - Dzień Ochrony Bałtyku

29 - Dzień Metalowca (Polska)



Jak wyznaczać cele i je realizować ?

„Pewnego dnia, gdy Puchatek nie miał nic do roboty, pomyślał sobie, że warto byłoby coś zrobić. Więc postanowił pójść do Prosiaczka zobaczyć, co Prosiaczek porabia”.



A. A. Milne „Chatka Puchatka”

O postanowieniach słów kilka. Czy warto robić postanowienia? Jeśli tak, to, kiedy? W Nowy Rok? Jak się do tego zabrać? Kilka wskazówek:

1. „Puchatek [...] pomyślał sobie, że warto byłoby coś zrobić”

Wszystko zaczyna się w „głowie” - nie jest istotne, czy 1 stycznia, czy 10 lutego.

ZDEFINIUJ CEL

Pomocna będzie metoda SMART. Według tego sposobu, cel powinien być:

S - sprecyzowany: konkretny, jasny, dokładnie określony.

M - mierzalny: jego efekty powinny być widoczne, możliwe do sprawdzenia.

A - ambitny/atrakcyjny - interesujący, jego wykonanie będzie dla Ciebie nagrodą.

R - realistyczny - możliwy do zrealizowania (wejście za miesiąc na Mount Everest może sprawić trudności ;))

T - terminowy- określony w czasie/ z datą wykonania zadania.

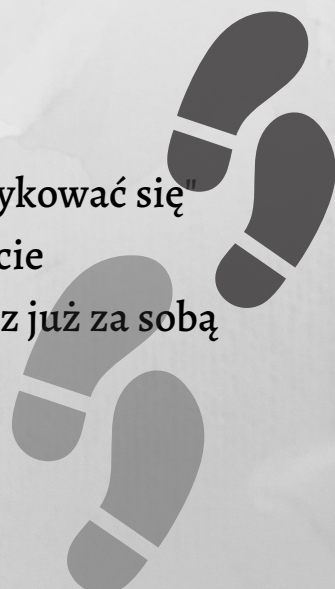
Przykład : Chcę zadbać o swoją kondycję. Od kwietnia do października będę trzy razy w tygodniu spędzać na rowerze co najmniej pół godziny.

2. Plany i rozmyślanie przekuć w działanie - tak jak Puchatek - pomyśleć i „coś zrobić” ;)

PRZEJDŹ DO REALIZACJI

Małymi krokami, stopniowo!

Łatwiej wykonać 5 małych kroków i dotrzeć do celu niż „gimnastykować się” i próbować zrobić jeden ogromny, z możliwym upadkiem w trakcie realizacji. Dodatkowo robiąc 2 kroki, widzisz, jaką odległość masz już za sobą oraz ile kroków dzieli Cię od celu.



Jak wyznaczać cele i je realizować ? c.d.



„NOWY ROK - NOWY/A JA”

„ Od jutra zacznę się uczyć”

„ Będę lepszy/a w 2020 r. ”

„ Postanowiłem/am, że będę grzeczny/a.”

Czy powyższe cele będą efektywne? Jakie są szanse na ich realizację? Jak sprawdzić, czy zostały wykonane? Może kolejnym razem, zamiast mówić np. „ od jutra zacznę się uczyć” warto odpowiedzieć na pytania i sprecyzować cel w taki sposób, by plan działania i jego realizacja była skuteczniejsza?

1. Czego będzie dotyczyła nauka?
2. Jaki przedmiot sprawia mi trudność i na nauce, których treści najbardziej mi zależy?
3. Jaki czas poświęcę na naukę? 3 razy w tygodniu po 30 min wieczorem?
4. Po czym poznam, że mój cel został zrealizowany?
5. Termin zakończenia.

WŁAŚCIWIE ZDEFINIOWANY CEL wpływa na skuteczność działania, wskazuje kierunek aktywności, a co najważniejsze - otrzymujemy informację zwrotną, która jest niezbędna w określaniu postępów i rozwoju. Zwiększa wewnętrzną motywację, pewność siebie oraz koncentrację uwagi.

A Ty? Wyznaczasz sobie cele... i **REALIZUJESZ JE?**

Bibliografia : Trening mentalny .
M. Kaczmarek, K. Chlebosz. M.
Bochenek



OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE UCZNIÓW SP 15 Z OMS



Prezentujemy sukcesy sportowców z Naszej Szkoły, zdobyte w pierwszym semestrze.

Wszystkim uczniom serdecznie gratulujemy!

1. Lekkoatletyka :

Wicemistrzostwo Polski w sztafetowych biegach przełajowych - Olszyna
Skład:

Barbara Witkowska, Maria Siekierska, Julia Małkowska, Karolina Grochecka, Marta Lange, Marcelina Noak, Patrycja Wiśniewska, Ola Luba, Maria Jankiewicz, Lea Urbańska, Rez. Vanessa Penkowska , Agnieszka Ostromecka

II miejsce na lekkoatletycznej lidze województwa Kujawsko-Pomorskiego
Skład :



Julia Bednarczyk -100m, Agnieszka Ostromecka, Weronika Czerwińska, Katarzyna Chodyncka- 300m, Aleksandra Pawlak, Korytowska Olga- 1000m, Weronika Ciabach – Rzut młotem, Derrick Kporhotor -100m, Marciniak Mikołaj 300m Jakub Sieradzki, Kamil Cichowski , Jakub Węgierski, Aleksander Wrzos, Marcin Rutkowski- 1000m, Gracjan Kluszczyński rzut młotem.

II miejsce sztafetowe biegi przełajowe na szczepku wojewódzkim
Chłopcy z kl. 7 i 8.

III miejsce sztafetowe biegi przełajowe na szczepku wojewódzkim
dziewczyny z kl. 7 i 8.



2. Piłka nożna :

kl.6d :

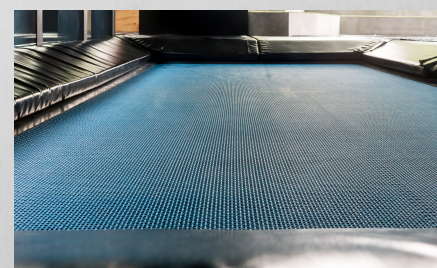
Awans do finału wojewódzkiego turnieju o Puchar Tymbarku "Z podwórka na stadion", III miejsce w finale miejski szkół podstawowych w piłce nożnej

3. Skoki na trampolinie:

Ogólnopolski Turniej „Młode Talenty”

1 miejsce → synchron Julia Sikorska – Adriana Sieradzka,

3 miejsce → indywidualnie Julia Sikorska



POLECAMY

Jeżeli ferie zamierzacie spędzić w Bydgoszczy, wcale nie musi towarzyszyć Wam...
NUDA!

Poniżej przedstawiamy wybrane atrakcje, z których można skorzystać „od ręki”.

1. BASEN



Wszystkie baseny przy szkołach oraz basen w Pałacu Młodzieży w okresie ferii zimowych będą darmowe dla uczniów. Wstęp - legitymacja uczniowska.

2. Jeżeli ktoś z Was preferuje wodę, ale w stanie stałym - LODOWISKO

Darmowe wejścia: Torbyd: od poniedziałku do piątku od 9 do 13:30.

Lodowisko w Fordonie: codziennie od 8 do 14 (ostatnie wejście o 13:00).



3. A MOŻE KINO?

Od niedawna w kinie można obejrzeć film „Urwis”, o przygodach pewnego psiaka, który poznaje smak przyjaźni - z dużą dawką humoru. Zwierzęta zobaczycie także w innym filmie - na ekran wraca „Doktor Dolittle” w nowej odsłonie! Jeżeli ktoś z Was chciałby zostać szpiegiem - polecamy film animowany „Tajni i fajni”. Dla fanów klasyków - „Śnieżka i fantastyczna siódemka”, czyli ciekawe przygody z przesłaniem.

4. Oferty skierowane dla dzieci i młodzieży na czas ferii przygotowały instytucje kulturalne: Teatr Polski w Bydgoszczy, Filharmonia Pomorska oraz Miejskie Centrum Kultury! - więcej informacji na stronach www - koniecznie zajrzyjcie!

5. ROBOPARK.

Dobre wieści dla osób interesujących się robotyką! Od 17 stycznia do 23 lutego 2020 r. w Galerii Pomorskiej można wziąć udział w interaktywnej wystawie robotów - pokaz hologramów, 8 stref wirtualnej rzeczywistości czy pojedynki na miecze Jedi, to tylko jedne z niewielu atrakcji, które możecie tam zobaczyć!

Koszt biletu ulgowego to ok. 45zł.





Serdecznie zapraszamy wszystkich chętnych do współtworzenia AFISZA.

Jeżeli chcecie dzielić się z rówieśnikami swoją twórczością, spostrzeżeniami, myślami, zaangażujcie się w pracę nad naszą gazetką. Ciekawe teksty chętnie wydrukujemy. Możecie je dostarczyć do pań: Chechły, Gehrke, Hamerskiej lub p. Zalas.

Autorzy tekstów w aktualnym Afiszu (nauczyciele, rodzice, uczniowie): Małgorzata Bulman-Goździcka, Agata Chechła, Paulina Gehrke, Monika Hamerska, Justyna Szczepaniak, Norbert Witkowski, Agnieszka Zalas.

Opiekę nad całością prac sprawują nauczyciele: Agata Chechła - polonistka, Paulina Gehrke - pedagog, Monika Hamerska - psycholog, Agnieszka Zalas - polonistka

AFISZ dostępny jest na tablicach przedmiotowych oraz w wersji elektronicznej na stronie internetowej szkoły w zakładce - Uczniowie → Gazetka szkolna.

Aby wszystko było jasne...

Treści prezentowane w gazetce są wyrazem indywidualnych przekonań autorów, opiekunowie ingerują jedynie w przypadku poważniejszych naruszeń zasad ortografii, gramatyki i dobrych obyczajów.

