

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 15

NAUCZYCIEL: Magdalena Frank- Kaszyńska, Katarzyna Świechowicz

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII ZAWIERAJĄ:

1. CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO.
2. NARZĘDZIA I CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.
3. KONTRAKT ZAWARTY MIĘDZY UCZNIAMI A NAUCZYCIELEM.
4. ZASADY USTALANIA OCENY CZĄSTKOWEJ.
5. ZASADY USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ.

1. CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci oraz trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach – wskazanie kierunków dalszej pracy.
5. Dostarczenie nauczycielowi możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia.
6. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. NARZĘDZIA I CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- A) praca klasowa lub sprawdzian – może odbywać się po każdym zrealizowanym dziale lub jego części i jest zapowiedziana(y) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- B) kartkówka z 1-3 tematów przy czym nie musi być zapowiedziana
- C) odpowiedź ustna często z zastosowaniem mapy – wg potrzeb
- D) aktywność na lekcji – na bieżąco
- E) osiągnięcia w konkursach przedmiotowych – wg potrzeb.
- F) praca w grupie- wg potrzeb

3. KONTRAKT ZAWARTY MIĘDZY UCZNIAMI A NAUCZYCIELEM

1. Nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach z przedmiotu – przedstawia całe OP na pierwszej lekcji geografii w danym roku szkolnym
2. Uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasady sprawiedliwości, z możliwością stworzenia indywidualnego programu „naprawy „
3. Sprawdziany są obowiązkowe. Nauczyciel zapowiada je co najmniej tydzień wcześniej, wpisuje do dziennika, omawia ich zakres i kryteria wymagań.
4. Uczeń nieobecny podczas pracy kontrolnej zobowiązany jest do jej napisania w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. W szczególnych przypadkach np. dłuższa choroba, intensywne przygotowania do zawodów nauczyciel może wydłużyć ten termin. Jeżeli uczeń nie napisze obowiązkowej pracy to zapis „N” w dzienniku jest traktowany jako ocena niedostateczna
5. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny , to znaczy, że nauczyciel jest zobowiązany do umożliwienia uczniowi poprawy oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki w terminie 2 tygodni od momentu oddania tej pracy, w szczególnych przypadkach np. dłuższa choroba, intensywne przygotowania do zawodów nauczyciel może wydłużyć termin poprawy
6. Kartkówka obejmuje materiał z co najwyżej 3 ostatnich lekcji, może ale nie musi być zapowiedziana.
7. Uczeń ma prawo 2 razy(jeżeli są 2 godziny w tygodniu) lub 1 raz(jeżeli jest jedna godzina w tygodniu) w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które obejmuje odpowiedź , brak ćwiczeń

i podręcznika. Nie obejmuje ono sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek. Powinno być zgłoszone po sprawdzeniu obecności.

8. Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji życiowej.

9. Nie ocenia się ucznia przez 3 dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole- uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi.

10. Prowadzenie ćwiczeń jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki.

11. Zaangażowanie na lekcji może być oceniane za pomocą plusów. Zgromadzenie 6-ciu plusów odpowiada ocenie celującej 5-ciu plusów odpowiada ocenie bardzo dobrej, 4-ech – ocenie dobrej, 3-ech – ocenie dostatecznej. Oceny dobra i dostateczna na prośbę ucznia nie muszą być wpisywane do dziennika

12. Każda ocena wystawiana przez nauczyciela jest jawna dla ucznia i uzasadniona.

13. Oceny śródroczna i końcowo roczna wystawiane są na podstawie wszystkich ocen cząstkowych i nie są ich średnią arytmetyczną.

14. W razie kłopotów z opanowaniem wiadomości i umiejętności uczeń może zwrócić się do nauczyciela o pomoc. Jeżeli będzie to konieczne, wspólnie ustalą program wspomagający.

15. Uczeń ma prawo znać wynik sprawdzianu, kartkówki w ciągu 2 tygodni od napisania lub oddania nauczycielowi tej pracy

16. Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej mają dostosowany poziom wymagań edukacyjnych.

17. Uczeń ma prawo obejrzeć swoje ocenione prace pisemne. Sprawdziany i prace klasowe oddaje nauczycielowi, które są przechowywane do końca roku szkolnego

18. Zachowanie ucznia nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.

4. ZASADY USTALANIA OCENY CZĄSTKOWEJ

1. Wypowiedzi ustne – oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii geograficznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi przez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, modele, tablice graficzne), lub wykonanie wykresu, rysunku itp. oraz płynność wypowiedzi.

Kryteria ocen:

a) **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych treściami podstawy programowej w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, na zajęciach wykazuje się postawą poszukującą, jest kreatywny, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

b) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował prawie pełen zakres wiedzy i umiejętności określony treściami podstawy programowej w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

c) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował większość wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla danej klasy, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, podejmuje się wykonania zadań o charakterze dobrowolnym

d) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, którego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa, który rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, próbuje samodzielnie rozwiązywać zadania,

e) **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma duże braki w wiedzy, rozwiązuje zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności, osiąga cele przy wydatnej pomocy nauczyciela,

f) **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;

2. Prace pisemne:

A) prace klasowe– obejmują materiał z jednego działu. Mają formę testu (zadania zamknięte i otwarte) lub zawierają kilka zadań o charakterze opisowym. Wykorzystywane są również mapy o różnej tematyce i mapy konturowe z zamieszczonymi do nich poleceniami. Wszystkim zadaniom przyporządkowana jest określona liczba punktów.

B) sprawdziany- obejmują część działu i mogą mieć charakter testu oraz zadań otwartych. Wykorzystywane są również mapy o różnorodnej tematyce oraz mapy konturowe z zamieszczonymi do nich poleceniami

C) kartkówki – obejmują materiał z 1, 2 lub 3 ostatnich lekcji. Składają się z kilku krótkich pytań lub mapy o określonej tematyce lub mapy konturowej z zamieszczonymi poleceniami

3. Aktywność na lekcji – przy ocenie bierze się pod uwagę: wiedzę i umiejętności, systematyczność, samodzielność, zaangażowanie, odkrywczość, możliwości ucznia. Uczeń może również zdobywać plusy za aktywność, które po zsumowaniu mogą przekształcić się w ocenę(6 plusów-6, 5 plusów-5)

4. Udział w konkursach przedmiotowych – ocenia się następująco:

a) konkurs wewnątrzszkolny:

- zajęcie jednego z 3 pierwszych miejsc – celujący
- wynik na poziomie wyższym niż przeciętny – bardzo dobry
- wynik przeciętny – dobry

b) konkurs pozaszkolny:

- awans do etapu rejonowego – celujący
- awans do etapu wojewódzkiego – celujący
- zdobycie tytułu laureata – celujący na koniec roku szkolnego

6. Ćwiczenia praktyczne: przy ocenie bierze się pod uwagę: tempo pracy, wkład pracy w osiągnięciu wyników, umiejętność współpracy w grupie, wartość merytoryczną oraz estetykę.

Jeżeli prace pisemne uczniów oceniane są w systemie punktowym to ocenę ustala się w oparciu

o następujące normy:

Ocena	Udział procentowy
niedostateczny	0% – 33%
dopuszczający	34% – 49%
dostateczny	50% – 69%
dobry	70% – 85%
bardzo dobry	86% – 96%
celujący	97% – 100%

5. Sposoby informowania uczniów o wynikach ich osiągnięć szkolnych:

- bieżąca informacja uczniów o ich osiągnięciach i postępach np. ustnie, w dzienniku elektronicznym,
- dwa tygodnie przed zakończeniem półrocza (roku) uczeń zagrożony oceną niedostateczną zostanie poinformowany o swojej sytuacji i możliwości poprawy oceny,
- dwa tygodnie przed końcem roku każdy uczeń zostanie poinformowany o przewidywanej ocenie,
- na początku roku uczeń zostanie poinformowany o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna. Szczegóły zawarte w statucie szkoły

6. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia:

- a) zebrania rodziców, indywidualne spotkania, "drzwi otwarte"
- b) dziennik elektroniczny,

7. ZASADY USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Na ocenę semestralną i końcowo roczną wpływają:

Wskaźniki osiągnięć uczniów

Sprawdzian

Kartkówka

Ćwiczenia praktyczne

Odpowiedź ustna

Praca z mapami różnego typu

Aktywność na lekcji

Udział w konkursach

przedmiotowych

Opracowała Magdalena Frank- Kaszyńska