

## OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z RELIGII

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych treściami podstawy programowej w danej klasie,
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia (np.: gazetki tematyczne, montaż słowno-muzyczne),
- c) na zajęciach wykazuje się postawą poszukującą,
- d) jest kreatywny,
- e) uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej na szczeblu szkolnym i międzyszkolnym,
- f) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów,
- g) proponuje rozwiązania nietypowe,
- h) aktywnie uczestniczy w życiu Kościoła,
- i) poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- j) w zachowaniu, pilności, systematyczności i zainteresowaniu przedmiotem nie budzi zastrzeżeń.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował prawie pełen zakres wiedzy i umiejętności określony treściami podstawy programowej w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
- d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- e) odznacza się pełną znajomością pacierza,
- f) odpowiedzialnie włącza się w dynamikę roku liturgicznego,
- g) współpracuje z grupą i wykazuje się inicjatywą w pracy twórczej
- h) jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem, a jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń,

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował większość wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla danej klasy,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności,
- c) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- d) podejmuje się wykonania zadań o charakterze dobrowolnym,
- e) wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- f) w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- g) systematycznie uczestniczy w zajęciach, jest zainteresowany przedmiotem, a jego postawa nie budzi zastrzeżeń.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę fragmentaryczną i wyrywkową,
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- c) próbuje samodzielnie rozwiązywać zadania,
- d) wykazuje się podstawową znajomością pacierza,
- e) w zeszycie posiada sporadyczne braki notatek i zadań domowych,
- f) prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma duże braki w wiedzy,
- b) rozwiązuje zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności,

- c) osiąga cele przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- d) ma problemy ze znajomością pacierza,
- e) wykazuje poprawny stosunek do religii,
- f) nie wykazuje się własną inicjatywą w pracy na lekcji, ale jest aktywny na wyraźne polecenie nauczyciela.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- b) nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- c) nie interesuje się tematyką zajęć,
- d) odmawia wszelkiej współpracy,
- e) ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nie prowadzi zeszytu, a jego zachowanie budzi wiele zastrzeżeń

7. Ogólne zasady oceniania

A. Podstawowe kryteria oceny:

- 1) zasób wiadomości (znajomość faktów i pojęć);
- 2) zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych;
- 3) zastosowanie wiadomości w sytuacjach nowych, w tym rozwiązywanie problemów;
- 4) umiejętność wnioskowania;
- 5) umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji;
- 6) stosowanie prawidłowej terminologii
- 7) efektywność pracy samodzielnej oraz pracy w grupie;
- 8) działanie twórcze.

B. Narzędzia oceniania:

- 1) sprawdziany pisemne;
- 2) odpowiedzi ustne ( w tym pacierz i mały katechizm)
- 3) prace domowe;
- 4) prace twórcze;
- 5) karty pracy; ćwiczenia w podręczniku
- 6) zeszyt przedmiotowy;

8. Ocena prac pisemnych

- 1) Częstotliwość prac pisemnych w ciągu tygodnia ustala się następująco:
  - a) prace pisemne, pół lub jednogodzinne zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, przy czym w jednym dniu może się odbyć tylko jedna taka praca pisemna;
  - b) trzy krótkie prace pisemne, czyli obejmujące materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji i trwające nie dłużej niż 10 – 15 minut.
- 2) Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za niesamodzielne pisanie prac.
- 3) Prace pisemne powinny być sprawdzone i oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni od ich napisania przez uczniów.
- 4) Prace pisemne nauczyciel jest zobowiązany przechowywać do końca każdego roku szkolnego i na prośbę udostępniać je rodzicom ucznia do wglądu.
- 5) Rodzic ma prawo wglądu w pisemne prace swojego dziecka:
  - a) podczas planowych spotkań nauczycieli z rodzicami;
  - b) podczas indywidualnego, umówionego z nauczycielem spotkania;
  - c) drogą mailową, nauczyciel może prace zeskanować i przesłać na wskazany przez rodzica adres email;
  - d) poprzez wypożyczenie uczniowi, na prośbę rodzica, pracy do domu, praca musi być

zwrócona w ciągu tygodnia od wypożyczenia.

9. W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną informację pisemną o tym fakcie nauczyciel przekazuje rodzicom na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

10. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

11. Oceny sprawdzianów i testów osiągnięć uczniów dokonuje się stosując szczegółowe, przedmiotowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne.

12. Promuje się systematyczne poprawianie ocen w ciągu roku szkolnego.

13. Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.