

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach języka polskiego
w klasach IV – VIII Szkoły Podstawowej nr 15 z OMS w Bydgoszczy

Przedmiot: język polski

Program : - „Słowa z uśmiechem”E. Horwath program nauczania języka polskiego w klasach IV- VI,
 - „NOWE SŁOWA NA START!” M. Derlukiewicz -

PROGRAM NAUCZANIA OGÓLNEGO JĘZYKA POLSKIEGO
W KLASACH IV- VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ ,

- „Myśli i słowa” E. Nowak program nauczania języka polskiego w klasach VII-VIII.

Podręczniki: „Słowa z uśmiechem” Ewa Horwath , Anita Żegleń –literatura i kultura (podręcznik)- klasy 5-6, Nauka o języku i ortografia. Zeszyt ćwiczeń.(kl.5-6).

 - „Nowe słowa na start!” A. Klimowicz, M. Derlukiewicz-podręcznik do języka polskiego dla klasy 4 ; Nowe Słowa na start! Klasa 4. Zeszyt ćwiczeń dla szkoły podstawowej;

 - „Myśli i słowa”E. Nowak, J. Gawel . Literatura-kultura-język; (kl.7-8)
 „Gramatyka i stylistyka”- zeszyt ćwiczeń (kl.7-8).

Zasady przedmiotowego systemu oceniania

- Sprawdzanie na bieżąco postępów ucznia w nauce z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych i indywidualnych możliwości ucznia;
- Sformułowanie informacji w postaci oceny szkolnej o postępach ucznia , stopniu opanowania wiadomości i umiejętności oraz rozumieniu treści określonych wymaganiami programowymi;
- Osobą oceniającą poziom wiedzy i umiejętności przedmiotowych jest nauczyciel języka polskiego;

Skala ocen

- Zgodna z obowiązującą skalą cyfrową i jej odpowiednikiem słownym;

Źródła uzyskiwania ocen:

Mówienie:

| Formy wypowiedzi ustnej | Liczba uzyskanych ocen w półroczu | Zakres materiału | uwagi |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Wypowiedzi ustne sprawdzające poziom wiedzy na zadany temat oraz sprawność językową ucznia, logikę rozumowania, sposób konstruowania wypowiedzeń, dobór słownictwa w zakresie literatury lub opanowanie wiedzy z gramatyki; | na bieżąco (według uznania nauczyciela) | Z jednej lub trzech ostatnich lekcji | Ocena cyfrowa Odp. niezapowiedziana |
| Recytacje fragmentów prozy lub poezji | na bieżąco (według uznania nauczyciela) | tekst wskazany przez nauczyciela lub wybrany przez ucznia . | Ocena cyfrowa; Odp. zapowiedziana |
| Różne formy pracy na lekcji | na bieżąco (według uznania nauczyciela) | Czas ustalony przez nauczyciela – np. miesięczny lub efekt pracy przy omawianej lekturze- plusy; | Ocena cyfrowa |
| Aktywność ucznia na lekcji | na bieżąco (według uznania nauczyciela) | | Ocena cyfrowa jako wynik zsumowania plusów zbieranych w ciągu ustalonego czasu |
| Referowanie wcześniej przygotowanych zagadnień, np. | na bieżąco (według uznania nauczyciela) | Uzależnione od omawianych treści; | Ocena cyfrowa |

| | | | |
|-----------------------------------------------|--|--|--|
| dotyczących życia i twórczości poety, pisarza | | | |
|-----------------------------------------------|--|--|--|

• **Uczeń otrzymuje ocenę z wypowiedzi ustnych:**

- **niedostateczną** – gdy uczeń nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, odpowiedzieć na podstawowe pytania o elementarnym stopniu trudności;
- **dopuszczającą** – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, uczeń ma duże braki w wiedzy potwierdzającej opanowanie wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych na ocenę dopuszczającą, przy wydatnej pomocy nauczyciela;
- **dostateczną** – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, niepełna, uczeń wykazuje się fragmentaryczną i wyrywkową wiedzą potwierdzającą opanowanie wiadomości i umiejętności odpowiadającą wymaganiom edukacyjnym na ocenę dostateczną;
- **dobrą** – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, potwierdzająca opanowanie większości wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych na ocenę dobrą;
- **bardzo dobrą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, odpowiadająca poziomowi wymagań edukacyjnych na ocenę bardzo dobrą;
- **celującą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, obejmująca pełen zakres wiedzy i umiejętności określony treściami podstawy programowej, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, przedstawiona w sposób nietypowy, kreatywny i twórczy

Pisanie:

| Forma wypowiedzi pisemnej | Liczba uzyskanych ocen w semestrze | Zakres materiału | uwagi |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| dyktanda i sprawdziany ortograficzne | na bieżąco (według uznania nauczyciela) | Ze wskazanych zasad ortograficznych . | Ocena cyfrowa |
| godzinne lub dwugodzinne prace klasowe z literatury | na bieżąco (według uznania nauczyciela) | Z omówionej lektury, z powtarzanych dłuższych i krótszych form wypowiedzi. | Ocena cyfrowa |
| godzinne prace klasowe z gramatyki | na bieżąco (według uznania nauczyciela) | Z danego działu gramatyki | Ocena cyfrowa |
| testy sprawdzające poziom wiedzy i umiejętności językowo-literackich - sprawdziany i kartkówki | na bieżąco (według uznania nauczyciela) | Z omówionych i powtórzonych treści | Ocena cyfrowa |
| testy sprawdzające zrozumienie przeczytanego tekstu lub lektury | na bieżąco (według uznania nauczyciela) | Zadana wcześniej lektura do przeczytania, teksty wynikające z podstawy programowej. | Ocena cyfrowa |

| | | | |
|------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|--------|
| test diagnozy dla kl.4 testy próbne dla kl. 7 i 8 | zapis % | Wymagania z podstawy programowej na danym etapie edukacyjnym. | zapis% |
|------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|--------|

| | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|
| Wypracowania klasowe (od klasy VI do VIII) | na bieżąco (według uznania nauczyciela) | Z omówionego zagadnienia lub danej formy wypowiedzi | Ocena cyfrowa |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|

- Oceny prac pisemnych uczniów dokonuje się stosując punktację i po zsumowaniu przelicza się na stopnie szkolne przyjmując następujące normy dla poszczególnych ocen:

| Ocena | Udział procentowy | | |
|----------------|-------------------|---|---------|
| niedostateczna | 0% | - | 33,00% |
| dopuszczająca | 34% | - | 49,00% |
| dostateczna | 50% | - | 69,00% |
| dobra | 70% | - | 85,00% |
| bardzo dobra | 86% | - | 96,00% |
| celująca | 97,00 % | - | 100,00% |

Czytanie ze zrozumieniem:

| Formy wypowiedzi pisemnej/ ustnej | Liczba uzyskanych ocen | Zakres materiału | uwagi |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Sprawdziany lub testy sprawdzające przeczytanie lektur | na bieżąco (według uznania nauczyciela) | Omawiana lektura | Ocena cyfrowa Termin czytania lektury podawany z wyprzedzeniem |
| Czytanie wybranych tekstów prozatorskich - spr umiejętności poprawnej techniki szczególnie w klasach IV i V | na bieżąco (według uznania nauczyciela) | Wskazany tekst | Ocena cyfrowa |

Uczeń ma prawo jednokrotnej poprawy oceny, to znaczy, że nauczyciel jest zobowiązany do umożliwienia uczniowi poprawy oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki w terminie 2 tygodni od momentu oddania danej pracy. W szczególnych przypadkach nauczyciel może wydłużyć termin poprawy.

Uczeń nieobecny podczas pracy kontrolnej zobowiązany jest do napisania tej pracy w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. W szczególnych przypadkach nauczyciel

może wydłużyć ten termin . Jeżeli uczeń nie napisze obowiązkowej pracy pisemnej, to zapis ” N” w dzienniku traktowany jest jako ocena niedostateczna.

Prace dodatkowe:

- konkursy przedmiotowe międzyszkolne (za przejście do następnego etapu ocena 6)
konkursy szkolne (za miejsce I – ocena 6, za miejsce II ocena 5 i miejsce III ocena 4);
- prace samodzielne; np. projekty, plakaty;
- działania artystyczne ucznia podczas działań dramowych , np. krótkich scenek teatralnych. „ wchodzenie w rolę” (na ogół 1 ocena w półroczu dla uczniów chętnych);

Obowiązki ucznia

Uczeń:

- ma obowiązek prowadzenia co najmniej jednego zeszytu przedmiotowego;
- jest zobowiązany do przyniesienia na początku roku dodatkowego zeszytu do prac klasowych;
- ma obowiązek posiadania podręcznika i ćwiczeń językowych;
- ma obowiązek samodzielnej pracy podczas prac klasowych, sprawdzianów, klasówek i testów; w przypadku przyłapania go na niesamodzielnym pisaniu, otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością jej poprawy;
- nieobecny na lekcji zobowiązany jest do uzupełnienia braków w zeszytach przedmiotowych i ćwiczeniach;
- nieobecny na lekcji zobowiązany jest do napisania zaległej pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- Brak ocen z dłuższych prac pisemnych jest równoznaczne z nieopanowaniem przez ucznia danych treści programowych.

- W przypadku otrzymania oceny ndst na półrocze ma obowiązek uzupełnienia treści programowych zrealizowanych w ciągu półrocza w formie i trybie uzgodnionym z nauczycielem uczącym;

Obowiązki nauczyciela

Nauczyciel:

- informuje uczniów o swoich wymaganiach na początku roku szkolnego;
- Zobowiązuje się do oddawania prac klasowych i sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od chwili napisania ich przez uczniów;
- Umożliwia uczniom uzyskanie wyższej niż przewidywana półrocznej/ rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego zgodnie z procedurą opisaną w Przedmiotowym Ocenianiu;
- uwzględnia indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz typ dysfunkcji, o których mowa w opiniach PPP;

Prawa ucznia

Uczeń:

- może być dwukrotnie nieprzygotowany do lekcji w ciągu półrocza ;
każde nieprzygotowanie ma obowiązek zgłosić przed lekcją nauczycielowi;
- może poprawiać oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem na dodatkowych zajęciach;
- ma prawo poprosić nauczyciela o wytłumaczenie niezrozumiałych dla niego zagadnień;
- ma prawo wglądu do prac klasowych i sprawdzianów oraz do systematycznej informacji dotyczącej poziomu swojej wiedzy;
- ma prawo uczestniczyć w organizowanych w ciągu półrocza zajęciach wyrównawczych, pogotowiach przedmiotowych, lekcjach przygotowujących do sprawdzianu, może prosić o wyjaśnienie trudnego dla niego zagadnienia;

Sposoby informowania uczniów o wynikach ich osiągnięć szkolnych

- bieżąca informacja uczniów o ich osiągnięciach i postępach, ustnie oraz w formie notatek w zeszytach przedmiotowych i dzienniku elektronicznym;
- dwa tygodnie przed zakończeniem półrocza /roku uczeń zagrożony oceną niedostateczną zostanie poinformowany o swojej sytuacji i możliwości poprawy oceny;
- dwa tygodnie przed końcem półrocza/ roku uczeń zostanie poinformowany o przewidywanej ocenie;
- na początku roku uczeń zostanie poinformowany o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocenie rocznej;

Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia;

- zebrania rodziców, „konsultacje z rodzicami”, indywidualne spotkania;
- w dzienniku elektronicznym;
- w zeszytach do korespondencji;
- pisemnie o zagrożeniu oceną niedostateczną i o przewidywanej ocenie miesiąc przed końcem półrocza, roku;