

**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
Z FIZYKI
W SP NR 15 Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W BYDGOSZCZY**

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z FIZYKI

I. Postanowienia ogólne

Ocenianie przedmiotowe zostało opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 roku;
2. Programu nauczania **fizyki** w szkole podstawowej

Ocenianie przedmiotowe zostało opracowane na podstawie :

Programu nauczania fizyki w klasach 7 i 8 szkoły podstawowej

„To jest fizyka klasa 7” M.Braun, W.Śliwa Nowa Era „To jest fizyka 7” nr dopuszczenia: 818/1/2017

„To jest fizyka klasa 8” M.Braun, W.Śliwa Nowa Era „To jest fizyka 8” nr dopuszczenia: 818/2/2018

3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z fizyki w szkole podstawowej
4. Oceniania wewnątrzszkolnego w Szkole Podstawowej nr 15 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego w Bydgoszczy;
5. Statutu Szkoły Podstawowej nr 15 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego w Bydgoszczy;
6. Ocenianie przedmiotowe tworzą nauczyciele fizyki w szkole podstawowej

II. Przedmiotem oceny są:

1. Przyjmuje się podstawowe kryteria oceny:
 - zapamiętanie wiadomości; stosowanie wiadomości;
 - umiejętność wnioskowania;
 - umiejętność pracy grupie;
 - umiejętność pracy z różnymi źródłami informacji;
 - systematyczność;
 - umiejętność pozyskiwania, selekcionowania oraz dokonywania analizy informacji;
 - wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji;
 - przetwarzanie i interpretowanie informacji tekstowych, graficznych, liczbowych;
 - znajomość języka fizycznego i umiejętność posługiwania się nim;
 - planowanie doświadczeń fizycznych,
 - umiejętność prowadzenia obserwacji, dokumentowanie obserwacji;
 - umiejętność wypowiedzania się, umiejętność formułowania wniosków;

Wyżej wymienione kryteria oceny uwzględniają następujące umiejętności kluczowe:

- kompetencja porozumiewania się w języku ojczystym;
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się;
- inicjatywność i przedsiębiorczość;

**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
Z FIZYKI**

W SP NR 15 Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W BYDGOSZCZY

III. Cele oceniania przedmiotowego z fizyki

Celem oceniania przedmiotowego z fizyki jest informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć oraz o jego postępach w tym zakresie, bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w praktyce, przygotowanie ucznia do praktycznego wykorzystania wiadomości i umiejętności z fizyki w warunkach pozaszkolnych, udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce, dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia, umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji metod pracy dydaktycznej.

Cele Oceniania przedmiotowego:

- ◆ zmobilizowanie do aktywności poznawczej;
- ◆ wdrażanie do systematyczności;
- ◆ dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie;
- ◆ wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach;
- ◆ kształcenie umiejętności samooceny.

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
- systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się, jasne, proste i jawne reguły oceniania;
- motywowanie do samorozwoju; wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
- uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównywania braków;
- ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
- aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;
- ocenę poziomu nauczania, diagnozowanie pracy szkoły;
- korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
- znajomość wymagań stawianych dzieciom przez szkołę;
- szeroką i bieżącą informację o osiągnięciach i postępach dzieci (indywidualną i zbiorową);
- pełną informację o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach

IV. Kryteria i wymagania

Uczniów i ich rodziców zapoznaje się z ocenianiem przedmiotowym w następujący sposób:

- na lekcjach organizacyjnych we wrześniu z zapisem w dzienniku elektronicznym
- rodziców podczas zebrań i „drzwi otwartych”
- dla uczniów i rodziców w bibliotece szkolnej, w pracowni fizycznej

Wymagania programowe zastaną udostępnione:

- uczniom - na lekcji organizacyjnej,
- rodzicom – na zebraniach, drzwiach otwartych, na stronie internetowej szkoły

**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
Z FIZYKI
W SP NR 15 Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W BYDGOSZCZY**

Uczniowie i rodzice będą informowani o indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach (bieżących i końcowych) w następujący sposób:

- informacja dla rodziców w ramach zebrań, „drzwi otwartych”, na bieżąco w dzienniku elektronicznym
- na dwa tygodnie przed końcem półrocza i roku szkolnego klasyfikowaniem przez Radę Pedagogiczną nauczyciel informuje rodziców o przewidzianej dla ucznia ocenie niedostatecznej, ta informacja jest potwierdzona podpisem rodzica (prawnego opiekuna).

V. Program nauczania fizyki realizowany jest w ciągu dwóch lat:

Klasy VII – 2 godziny

Klasy VIII – 2 godziny

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania fizyki w szkole podstawowej

2. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiony jest uczniom i rodzicom na początku każdego roku szkolnego, tj. na pierwszej lekcji organizacyjnej we wrześniu.

3. Stosowane będą następujące narzędzia oceniania:

- odpowiedzi ustne z 1 lub 2 ostatnich lekcji;
- sprawdziany pisemne, prace klasowe zapowiedziane wcześniej i wpisane do dziennika elektronicznego
- kartkówki do 2 ostatnich tematów zapowiedziane lub nie
- dla chętnych prace dodatkowe, w tym referaty i prezentacje multimedialne, samodzielnie przygotowane doświadczenia;
- aktywna praca na lekcji (zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, formułowanie wniosków, zadania przy tablicy)

4. Ocenianie:

- cyfrowo;

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali 1-6

5. Każdy uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją 1 nieprzygotowanie do lekcji w semestrze.

Ocenianie odbywa się na podstawie wymagań programowych na poszczególne stopnie opracowanych przez nauczyciela do każdego działu zgodnie z podstawą programową nauczania chemii. Ważnym elementem oceniania jest systematyczne przekazywanie uczniom informacji o tym co już umieją, a nad czym muszą jeszcze pracować. Jeżeli prace pisemne uczniów oceniane są w systemie punktowym to ocenę ustala się zgodnie ze skalą przeliczeniową punktów zapisaną w statucie – ocenianie wewnątrzszkolne

ocena	udział procentowy
niedostateczny	0% – 33%
dopuszczający	34% – 49%
dostateczny	50% – 69%
dobry	70% – 85%
bardzo dobry	86% – 96%
celujący	97% - 100%

Nauczyciel fizyki zobowiązuje się do:

- ✓ informowania uczniów o wymaganiach na poszczególne stopnie szkolne do każdego działu programowego przed rozpoczęciem działu i do informowania o realizowanych na lekcji celach edukacyjnych (zgodnie z zapisanymi wymaganiami) przed każdą lekcją,

**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
Z FIZYKI
W SP NR 15 Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W BYDGOSZCZY**

- ✓ oddawania uczniom poprawionych sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od czasu napisania sprawdzianu przez uczniów,
- ✓ systematycznego informowania uczniów o stopniu opanowania wiadomości i umiejętności (co już umiesz i nad czym musisz jeszcze popracować).

Uczeń ma prawo:

- ✓ dokonywać samooceny własnej pracy,
- ✓ wglądu do prac pisemnych przechowywanych przez nauczyciela w dowolnym terminie,
- ✓ poprawiać oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem ,
- ✓ skorzystać z indywidualnych konsultacji w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- ✓ ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę z fizyki zgodnie z trybem zapisanym w ocenianiu przedmiotowym

6.Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny, to znaczy, że nauczyciel jest zobowiązany do umożliwienia uczniowi poprawy oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki w terminie 2 tygodni od momentu oddania danej pracy; w szczególnych przypadkach np. dłuższa choroba, intensywne przygotowania do zawodów nauczyciel może wydłużyć termin poprawy;

7. Uczeń nieobecny podczas pracy kontrolnej zobowiązany jest do napisania tej pracy w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły; ; w szczególnych przypadkach np. dłuższa choroba, intensywne przygotowania do zawodów nauczyciel może wydłużyć ten termin; jeżeli uczeń nie napisze obowiązkowej pracy to zapis N w dzienniku jest traktowany jako ocena niedostateczna.

8.Uczeń jest zobowiązany do uzupełniania materiału nauczania opracowanego na lekcjach, na których nie był obecny.

9.Uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminu pracowni fizycznej, z którym zostaje zapoznany na pierwszej lekcji fizyki.

10.Semestralna i roczna ocena klasyfikacji z fizyki

Ocena semestralna jest podsumowaniem całokształtu pracy ucznia. Na ocenę śródroczną mają wpływ oceny cząstkowe z wszystkich obszarów. Ocenę roczną ustala się na podstawie oceny śródrocznej z pierwszego semestru i ocen cząstkowych z drugiego semestru.

VI. Kryteria oceny uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

Formy pomocy udzielane będą w następujący sposób:

- dodatkowe, prostsze zadania;
- propozycja pomocy koleżeńskiej;
- podania informacji o zakresie materiału, który musi uzupełnić;
- dodatkowe zajęcia.

VIII. Postanowienia końcowe

1. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczenia materiału. Termin uzgadnia z nauczycielem.
2. Nauczyciel udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie mu informacji o tym, co dobrze i jak powinien się dale uczyć, udziela wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju i motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Joanna Sulińska