

Ocenianie przedmiotowe z edukacji dla bezpieczeństwa, obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 15 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego

1. Lekcje edb przeprowadzane są na podstawie „Programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej” autorstwa Jarosława Słomy.
2. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik/ćwiczenia oraz inne materiały udostępnione przez nauczyciela.
3. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia odbywa się na podstawie form aktywności uczniów: odpowiedzi, krzyżówek, aktywności na zajęciach (dramie, ćwiczeniach dyskusji), kartkówek (zapowiedzianych lub nie), sprawdzianów, testów, prac klasowych, które są zapowiedziane (z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem).
4. Wszelkie formy aktywności uczniów wymienione w pkt. 3. są obowiązkowe. Nauczyciel w terminie dwóch zobowiązuje się do sprawdzenia i oddania prac oraz pisemnego wskazania, jaki zakres materiału został opanowany, a jaki wymaga uzupełnienia.
5. Uczeń nieobecny podczas pracy kontrolnej zobowiązany jest do napisania tej pracy w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. W szczególnych przypadkach nauczyciel może wydłużyć ten termin. Jeżeli uczeń nie napisze obowiązkowej pracy pisemnej, to zapis ” N” w dzienniku traktowany jest jako ocena niedostateczna.
6. Uczeń ma prawo jednokrotnej poprawy oceny, to znaczy, że nauczyciel jest zobowiązany do umożliwienia uczniowi poprawy oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki w terminie 2 tygodni od momentu oddania danej pracy. W szczególnych przypadkach nauczyciel może wydłużyć termin poprawy.
7. Za brak lub odpisywanie zadań, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych lub oddawanie do oceny prac niesamodzielnych uczeń otrzymuje „N”

8. Uczeń w ciągu półrocza ma prawo zgłosić raz nieprzygotowanie do zajęć: nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak podręcznika lub zeszytu (nieprzygotowanie nie dotyczy kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych).
9. Uczeń nieobecny na zajęciach, powinien samodzielnie uzupełnić zaległości.
10. Ocenę śródroczną ustala się na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, przy czym najważniejsze są oceny z prac klasowych, sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, następnie odpowiedzi ustnych kartkówek i zadań wykonywanych w czasie zajęć.
11. Ocena roczna jest oceną całościową, czyli uwzględniającą postępy w nauce, osiągnięcia zdobyte w ciągu całego roku szkolnego.
11. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są: wiedza i umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania.
12. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma, G. Zajac „Żyję i działam bezpiecznie”)
13. Uczeń może otrzymać ocenę za:
 - ✓ Pracę klasową – po zakończeniu działu programu
 - ✓ sprawdzian teoretyczny lub praktyczny
 - ✓ odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz (co tydzień)
 - ✓ aktywność na lekcji,
 - ✓ pracę z podręcznikiem,
 - ✓ ćwiczenia praktyczne
 - ✓ referat
 - ✓ pracę w grupach

14. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

STOPIEŃ	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący	Cel	6	97-100%
bardzo dobry	Bdb	5	86 - 96%
dobry	Db	4	70 - 85%
dostateczny	Dst	3	50 - 69%
dopuszczający	Dop	2	34 - 49%
niedostateczny	Ndst	1	0 - 33%

