

## **Regulamin rekrutacji uczniów do klasy czwartej**

### **Szkoły Podstawowej nr 15 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Teresy Ciepły w Bydgoszczy.**

#### Podstawa prawna

Art. 154 ust. 1 pkt. 1 i art. 162 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. , poz. 900, 1672, 1718 i 2005);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 listopada 2022 r. (Dz. U. z 2022, poz. 2431);

Zarządzenie nr 43/2024 Prezydenta Miasta Bydgoszczy z dnia 22 stycznia 2024 r.

#### **§ 1. Zasady rekrutacji**

1. Kandydaci do klasy czwartej Szkoły Podstawowej nr 15 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Teresy Ciepły (SP 15 z OMS) mogą być przyjęci do szkoły po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego.
2. Kryteria naboru ustala dyrektor szkoły.
3. Liczba uczniów w oddziale mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym.
4. Do klasy czwartej SP 15 z OMS przyjmuje się kandydatów, którzy:
  - 1) posiadają bardzo dobry stan zdrowia, potwierdzony orzeczeniem lekarskim o zdolności do uprawiania danego sportu;
  - 2) posiadają pisemną zgodę rodziców/ opiekunów prawnych na uczęszczanie kandydata do szkoły lub oddziału;
  - 3) uzyskali pozytywne wyniki prób sprawności fizycznej, na warunkach ustalonych przez polski związek sportowy właściwy dla danego sportu, w którym jest prowadzone szkolenie sportowe w danej szkole lub w danym oddziale.
5. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust.4, niż liczba wolnych miejsc w oddziale na pierwszym miejscu brane są pod uwagę wyniki prób sprawności fizycznej, o których mowa w ust. 4 p. 3.
6. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego bierze się pod uwagę łącznie następujące kryteria:
  - 1) wielodzietność rodziny kandydata;
  - 2) niepełnosprawność kandydata;
  - 3) niepełnosprawność jednego z rodziców/opiekunów prawnych kandydata;
  - 4) niepełnosprawność obojga rodziców/opiekunów prawnych kandydata;
  - 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
  - 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
  - 7) objęcie kandydata pieczą zastępczą.Kryteria o których mowa w ust. 6. mają jednakową wartość – 2 punkty.
7. Postępowanie rekrutacyjne jest prowadzone na wniosek rodziców/opiekunów prawnych kandydata. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu.
8. O przyjęciu ucznia do SP 15 z OMS w trakcie roku szkolnego decyduje dyrektor szkoły. Przepis z § 1.ust. 3 stosuje się. Wniosek o przyjęcie do szkoły w trakcie trwania roku szkolnego stanowi załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu.
9. Uczniów niekwalifikujących się do dalszego szkolenia sportowego, na podstawie opinii trenera lub instruktora prowadzącego zajęcia sportowe lub opinii lekarza, przenosi się od nowego roku szkolnego lub od nowego półrocza do oddziału działającego na zasadach ogólnych we właściwej dla ucznia szkole obwodowej.

## § 2. Tryb postępowania rekrutacyjnego

1. Wniosek o przyjęcie do klasy czwartej SP 15 z OMS składa się do dyrektora szkoły. Wzór odpowiedniego wniosku stanowi załącznik do niniejszego regulaminu.
2. Do wniosku dołącza się:
  - 1) dokumenty potwierdzające spełnianie przez kandydata kryteriów zapisanych w § 1. ust. 6:
    - a) oświadczenie o wielodzietności rodziny kandydata,
    - b) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2023 r., poz. 100, ze zm.),
    - c) prawomocny wyrok sądu rodzinnego orzekający rozwód lub separację lub akt zgonu oraz oświadczenie o samotnym wychowywaniu dziecka oraz niewychowywaniu żadnego dziecka wspólnie z jego rodzicem,
    - d) dokument poświadczający objęcie dziecka pieczą zastępczą zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 447, ze zm.);
  - 2) orzeczenie lekarskie o zdolności do uprawiania danego sportu, zgodnie z przepisami w sprawie trybu orzekania o zdolności do uprawiania danego sportu przez dzieci i młodzież do ukończenia 21. roku życia oraz przez zawodników pomiędzy 21. a 23. rokiem życia;
  - 3) pisemną zgodę rodziców/opiekunów prawnych na uczęszczanie kandydata do wybranej szkoły i oddziału;
  - 4) świadectwo ukończenia klasy trzeciej szkoły podstawowej.
3. Dokumenty, o których mowa w ust. 2 p. 1 lit. b – d i p. 4 są składane w oryginale lub w formie notarialnie poświadczonej kopii albo w postaci urzędowo poświadczonych zgodnie z art. 76a §1 Kodeksu Postępowania Administracyjnego odpisu lub wyciągu z dokumentu.
4. Dokument, o którym mowa w ust. 2 p. 4 może być złożony także w postaci kopii poświadczanej za zgodność z oryginałem przez dyrektora szkoły, w której kandydat ukończył klasę trzecią.
5. Dokumenty, o których mowa w ust. 2 p. 1 lit. b- d oraz w ust. 2 p. 2 mogą być składane także w postaci kopii poświadczonych za zgodność z oryginałem przez rodzica/ opiekuna prawnego kandydata.
6. Oświadczenia, o których mowa w ust. 5 składa się pod rygorem odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań. Składający oświadczenie jest zobowiązany do zawarcia w nim następującej klauzuli: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia”. Klauzula ta zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań.
7. Przewodniczący komisji rekrutacyjnej może żądać dokumentów potwierdzających okoliczności zawarte w oświadczeniach w terminie wyznaczonym przez przewodniczącego lub może zwrócić się do wójta (burmistrza, prezydenta miasta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania kandydata o potwierdzenie tych okoliczności. Wójt (burmistrz, prezydent miasta) potwierdza te okoliczności w terminie 14 dni.
8. W celu zapewnienia dziecku podczas pobytu w szkole odpowiedniej opieki, odżywiania oraz metod opiekuńczo – wychowawczych rodzic/opiekun prawny dziecka przekazuje dyrektorowi szkoły uznane przez niego za istotne, dane o stanie zdrowia, stosowanej diecie i rozwoju psychofizycznym dziecka.
9. Postępowanie rekrutacyjne do publicznych szkół przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły. Dyrektor wyznacza przewodniczącego komisji rekrutacyjnej.
10. Do zadań komisji rekrutacyjnej należy w szczególności:
  - 1) ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego i podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych;
  - 2) ustalenie i podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych;
  - 3) przeprowadzenie prób sprawności fizycznej;
  - 4) sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego.
13. Wyniki postępowania rekrutacyjnego podaje się do publicznej wiadomości w formie listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych, zawierającej imiona i nazwiska kandydatów oraz informację o zakwalifikowaniu albo niezakwalifikowaniu kandydata do danej publicznej szkoły.
14. Komisja rekrutacyjna przyjmuje kandydata do danej publicznej szkoły jeżeli w wyniku postępowania rekrutacyjnego kandydat został zakwalifikowany oraz złożył wymagane dokumenty.
15. Komisja rekrutacyjna podaje do publicznej wiadomości listę kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do danej publicznej szkoły. Lista zawiera imiona i nazwiska kandydatów przyjętych i nieprzyjętych lub informacje o liczbie wolnych miejsc.

16. Listy, o których mowa w ust. 13 i 15 podaje się do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie w widocznym miejscu w siedzibie danej publicznej placówki. Listy zawierają imiona i nazwiska kandydatów uszeregowane w kolejności alfabetycznej oraz najniższą liczbę punktów, która uprawnia do przyjęcia.
17. Dzień podania do publicznej wiadomości listy, o której mowa w ust. 15, jest określany w formie adnotacji umieszczonej na tej liście, opatrzonej podpisem przewodniczącego komisji rekrutacyjnej.
18. W terminie 7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych, rodzic/opiekun prawny kandydata może wystąpić do komisji rekrutacyjnej z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do publicznej szkoły.
19. Uzasadnienie sporządza się w terminie 5 dni od dnia wystąpienia przez rodzica/opiekuna prawnego kandydata z wnioskiem. Uzasadnienie zawiera przyczyny odmowy przyjęcia, w tym najniższą liczbę punktów, która uprawniała do przyjęcia, oraz liczbę punktów, którą kandydat uzyskał w postępowaniu rekrutacyjnym.
20. Rodzic/opiekun prawny kandydata może wnieść do dyrektora publicznej szkoły odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania uzasadnienia.
21. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania. Na rozstrzygnięcie dyrektora szkoły służy skarga do sądu administracyjnego.
22. Jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, dyrektor szkoły przeprowadza postępowanie uzupełniające, które powinno się zakończyć do końca sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, na który jest przeprowadzane postępowanie rekrutacyjne.
23. Do postępowania uzupełniającego przepisy regulaminu rekrutacji stosuje się odpowiednio.
24. Dane osobowe kandydatów zgromadzone w celach postępowania rekrutacyjnego oraz dokumentacja postępowania rekrutacyjnego są przechowywane nie dłużej niż do końca okresu, w którym uczeń uczęszcza do szkoły.
25. Dane osobowe kandydatów nieprzyjętych zgromadzone w celach postępowania rekrutacyjnego są przechowywane w szkole, która przeprowadzała postępowanie rekrutacyjne przez okres roku, chyba że na rozstrzygnięcie dyrektora szkoły została wniesiona skarga do sądu administracyjnego i postępowanie nie zostało zakończone prawomocnym wyrokiem.

#### § 4. Terminy postępowania rekrutacyjnego

Etapy rekrutacji	Termin w postępowaniu rekrutacyjnym	Termin w postępowaniu uzupełniającym
Złożenie wniosku o przyjęcie do szkoły podstawowej wraz z dokumentami potwierdzającymi przez kandydata warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym.	11 – 18 marca 2024 r.	6 – 8 maja 2024 r.
Przeprowadzenie prób sprawności fizycznej	19 – 27 marca 2024 r.	9 – 13 maja 2024 r.
Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywne wyniki prób sprawności fizycznej	4 kwietnia 2024 r.	17 maja 2024 r.
Weryfikacja przez komisję rekrutacyjną wniosków o przyjęcie do szkoły oraz dokumentów potwierdzających spełnienie przez kandydata warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym.	11 marca – 5 kwietnia 2024 r.	6 – 17 maja 2024 r.
Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych.	8 kwietnia 2024 r.	20 maja 2024 r.
Potwierdzenie przez rodzica kandydata woli przyjęcia w postaci pisemnego oświadczenia.	8 – 15 kwietnia 2024 r.	20 – 22 maja 2024 r.
Podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych.	17 kwietnia 2024r.	24 maja 2024 r.
Uzupełnienie wniosku o świadectwo ukończenia klasy trzeciej szkoły podstawowej. <b>(decydujący warunek przyjęcia kandydata do klasy czwartej o profilu sportowym Szkoły Podstawowej nr 15 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego).</b>	do 26 czerwca 2024 r. ( do godz. 15:00 )	do 26 czerwca 2024 r. ( do godz. 15:00 )

Odpowiednio od 17 kwietnia i od 24 maja rozpoczyna się procedura odwoławcza od decyzji komisji rekrutacyjnej podjętych po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego.

## Próby sprawności fizycznej o specjalności – gimnastyka sportowa kobiet

Sprawności i kryteria punktowe dla kandydatów do klasy 4 Szkoły Podstawowej nr 15 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego o specjalności gimnastyka sportowa dziewcząt.

L.p.	Nazwa ćwiczenia	Punktacja	Uwagi
1	Skok w dal z miejsca	60 cm = 1 pkt. 70 cm = 2 pkt. 80 cm = 3 pkt. 90 cm = 4 pkt. 100 cm = 5 pkt. 110 cm = 6 pkt. 120 cm = 7 pkt. 130 cm = 8 pkt. 140 cm = 9 pkt. 150 cm = 10 pkt. 160 cm = 11 pkt. 170 cm = 12 pkt. 180 cm = 13 pkt. 190 cm = 14 pkt. 200 i więcej = 15 pkt. / max /	2 próby – liczy się lepsza
2	Unoszenie prostych NN na drabinkach w ciągu 15s.	1 wznos = 1 pkt., 15 i więcej = 15 pkt. /max/.	Stopy muszą dotykać drabinki nad głową
3	„Pompki” w podporze przodem w ciągu 15 s.	1 pompka = 1 pkt 15 i więcej = 15 pkt. /max/.	T prosty, ugięcie RR w łokciach min. 90st.
4	Podciągania na drążku w ciągu 15 s.	1 podciągnięcie = 1 pkt 15 i więcej = 15 pkt. /max/.	Podciągania wykonywane bez zamachu o T prostym, broda na wysokości drążka
5	Lina 3 m. na czas	Poniżej 5s. = 10 pkt., 5 - 6s. = 9 pkt., 6 - 7s. = 8 pkt. 7 - 8s. = 7 pkt. 8 - 9s. = 6 pkt. 9 - 10s. = 5 pkt. 10 - 11s. = 4 pkt. 11 - 12s. = 3 pkt. 12 - 13s. = 2 pkt. 13 - 14s. = 1 pkt. 14 i więcej = 0 pkt.	Z siadu, bez pomocy NN
6	Wymyki w ciągu 30s	1 wymyk = 2 pkt Max 16 pkt.	
7	Szpiczagi na stojaczkach z podporu w rozkroku	1 szpiczaga = 2 pkt Max 10 pkt.	Szpiczaga jest zaliczona po zejściu do podporu

8	Stanie na RR na czas	1 s = 1 pkt. 4 s = 2 pkt 8 s = 3 pkt 13 s = 4 pkt 18 s = 5 pkt 24 s = 6 pkt 28 s = 7 pkt 32 s = 8 pkt 36 s = 9 pkt 40 s = 10 pkt 50 s = 12 pkt 60 s i dłużej = 14 pkt. /max /	2 próby – liczy się lepsza
9	Bieg na dystansie 25m	Poniżej 4,5s. = 10 pkt., 4,5 - 4,6s. = 9 pkt., 4,6 - 4,7s. = 8 pkt. 4,7 - 4,8s. = 7 pkt. 4,8 - 4,9s. = 6 pkt. 4,9 - 5,0s. = 5 pkt. 5,0 - 5,1s. = 4 pkt. 5,1 - 5,2s. = 3 pkt. 5,2 - 5,3s. = 2 pkt. 5,3 - 5,4s. = 1 pkt. Powyżej 5,4 = 0 pkt.	

### Tabela norm sprawności:

Sprawność	Suma punktów
Wybitna	Powyżej 70 pkt
Wysoka	61 – 70 pkt
Średnia	45 – 60 pkt
Niska	35 – 44 pkt
Bardzo niska	Poniżej 35 pkt

1. Do 4 klasy sportowej o specjalności gimnastyka sportowa dziewcząt zakwalifikowane zostaną kandydatki, które uzyskają: **minimum 45 pkt.**,
2. **Kandydat po zdanym teście sprawności fizycznej zostanie przyjęty do klasy sportowej po pozytywnej opinii trenera - koordynatora SMS oraz Polskiego Związku Gimnastycznego.**

## Próby sprawności fizycznej o specjalności – gimnastyka sportowa mężczyzn

1. Test dla kandydatów do klas sportowych o profilu gimnastycznym składa się z 10 prób ocenianych w skali do 10 pełnych pkt.
2. Osoby oceniające powinny posiadać minimum stopień instruktora gimnastyki lub sędziego okręgowego.
3. Kwalifikację do klasy sportowej może uzyskać zawodnik, który uzyska wynik minimum dobry.
4. **Kandydat do klasy czwartej szkoły podstawowej o profilu gimnastyka sportowa mężczyzn po zdanych teście sprawności fizycznej zostanie przyjęty do klasy sportowej po pozytywnej opinii trenera - koordynatora SMS oraz Polskiego Związku Gimnastycznego.**

L.p.	Nazwa ćwiczenia	Punktacja	Uwagi
1	Koła oboczne na „grzybku” /50 x/.	5 kół = 1 pkt. 50 kół = 10 pkt./ max /	Zaokrąglamy np: 7 kół = 1 pkt. 8 = 2 pkt. Zaliczane są prawidłowo wykonane technicznie i „czyste” koła.
2	Z poziomki „Szpiczagi” w rozkroku /10 x/.	1 „szpiczaga” = 1 pkt., 10 = 10 pkt. /max/.	Stanie na RR i poziomkę zaznaczyć. Zaliczamy tylko prawidłowe wykonanie techniczne.
3	„Szpagaty” PN, LN i poprzeczny.	Ocena za każdy element max. 3,0 pkt. /3 x 3 pkt./	Zawodnik, który wykona wszystkie szpagaty na 3 pkt, otrzymuje premię 1 pkt. – max. 10 pkt.
4	„Poziomka” na poręczach na czas. / 50 sek./	5 sek. = 1 pkt., 10 sek. = 2 pkt. 50 sek. = 10 pkt. /max/ Pośrednie czasy zaokrąglamy	Pomiar od momentu przyjęcia prawidłowej pozycji, a przerywamy gdy stopy opadną niżej żerdzi.
5	Wyskok dosiężny z miejsca. / 40 cm./	4 cm. = 1 pkt., 8 cm. = 2 pkt., itd. 40 cm. = 10 pkt. Pośrednie wyniki zaokrąglamy.	Zawodnik wykonuje 3 próby. Zaliczamy najlepszą.
6	Lina 4 m. na czas / 50 sek./	5 s. = 10 pkt., 10 s. = 9 pkt., 15 s. = 8, itd. 50 sek. = 1 pkt., powyżej = 0 pkt. Pośrednie czasy zaokrąglamy.	PW siad w rozkroku. Pomiar rozpoczyna się od pierwszego ruchu zawodnika.
7	Unoszenie NN na drabinkach. / 20 x /	2 x = 1 pkt., 4 x = 2 pkt., 6 x = 3 pkt., itd. Pośrednią ilość np. 5 x zaokrąglamy.	Dotknąć stopami szczebla drabinki. Przerwa w ćwiczeniu powoduje zakończenie próby.
8	Wymyk i odmyk w zwisie na drążku. /10 x/	1 wymyk = 1 pkt. 10 wymyków = 10 pkt. /max /	Przerwa w ćwiczeniu powoduje zakończenie próby.
9	„Pompki” w staniu na RR / 10 x /.	1 x = 1 pkt., 10 x = 10 pkt. / max /	Na małych poręczach przodem do ściany, minimum kąt prosty.
10	Leżenie przodem „Syrenka” / 50 sek. /	5 sek. = 1 pkt., 10 sek. = 2 pkt. itd. 50 sek. = 10 pkt. /max/ Pośrednie czasy zaokrąglamy.	NN i RR proste, głowa pomiędzy RR /nie zadarta/. PW: leżenie przodem RR ze skakanką w górę /na szerokość barków /.

### 5. Punktacja końcowa:

Ocena	Bardzo dobra	Dobra	Średnia	Słaba	Bardzo słaba
Wynik	100 – 70	69 – 50	49 – 30	29 – 0	---

## Kryteria naboru do kl. IV – VI SP SMS – Gimnastyczne Skoki na Trampolinie

	Nazwa ćwiczenia lub próby		Punktacja	Uwagi
1	Ocena techniki bazy trampoliny	1.4o,4o,41o 2.4o, 4<,41< 3.4o,4/,41/ 4.4o,4/,42	Za każdą bazę max 20 pkt. Max ilość pkt. 80	Oceniana jest technika w kontekście pozycji i przemieszczeń
2	Klasa sportowa	Aktualnie posiadana klasa sportowa	Kl. III – 10 pkt.	
3	ToF* wyskoki z pracą RR (z zatrzymania 10x)		>12sek – 0 pkt. 12,01-13 sek. – 10 pkt. 13,01 -14 sek. – 15 pkt. < 14sek. – 20 pkt.	ToF* mierzony na stoperze
4	Wyniki Sportowe	OOM Miejsce zajęte na zawodach w konkurencji indywidualnej	m-ce 1-3 – 20 pkt. m-ce 4-6 – 15 pkt. m-ce 7-9 – 10 pkt. m-ce 9-12 – 5 pkt.	

### Ocena końcowa:

Ocena	Bardzo dobra	Dobra	Słaba	Bardzo słaba
Wynik końcowy	130 – 80	79 – 50	49 – 30	0 – 29

Max ilość punktów 130.

Kwalifikacje do klasy sportowej Szkoły Podstawowej nr 15 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego może uzyskać zawodnik, który uzyska **minimum ocenę dobrą**.

W przypadku wyników sportowych brany pod uwagę jest wynik lepszy z wyszczególnionych startów.

ToF\* - Time of Flight – czas jaki zawodnik jest w powietrzu.

**Wszystkie testy zostały opracowane przez Komisje Metodyczno – Szkoleniowe Polskiego Związku Gimnastycznego i zaakceptowane przez Zarząd Główny i są oficjalnymi testami naborowymi Polskiego Związku Gimnastycznego.**

Sekretarz Generalny  
Polskiego Związku Gimnastycznego  
  
mgr Aneta Orłowska

PREZES  
Polskiego Związku Gimnastycznego  
  
mgr Barbara Stanisławiszyn



## Test sprawności fizycznej do klasy czwartej Szkoły Podstawowej nr 15 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego o specjalności lekkoatletyka

Test składa się z 5 prób. Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez kandydata z testu wynosi 500.

Jeżeli cały test stosuje się w ciągu jednego dnia, wskazane jest by próbę wytrzymałościową mierzyć na końcu.

Ze sposobem wykonywania poszczególnych prób należy dokładnie zapoznać badanego, bezpośrednio przed ich właściwym wykonaniem.

Badany powinien ćwiczyć w odpowiednim stroju (krótkie spodenki, koszulka, obuwie sportowe), po dokładnej rozgrzewce.

Wszystkie próby i ich pomiar muszą być przeprowadzone ściśle według instrukcji.

### METODOLOGIA

#### **1. Skok w dal z miejsca.**

**Cel:** Ocena mocy kończyn dolnych.

**Przebieg:** Badany staje w małym rozkroku z ustawionymi równolegle stopami przed linią odbicia, następnie pochyla tułów, ugina nogi w kolanach (półprzysiad) z równoczesnym zamachem obu kończyn górnych dołem w tył, po czym wykonuje wymach rąk w przód z równoczesnym energicznym odbiciem obunóż, skacze jak najdalej.

W czasie wykonywania próby należy zwrócić uwagę na poprawność ustawienia stóp.

W żadnej fazie odbicia, nie powinny one przekraczać wytyczonej linii.

**Wynik:** Długość skoku mierzymy od wyznaczonej linii odbicia (belki) do najbliższego śladu pozostawionego przez piętę skaczącego. Jeżeli badany po wykonaniu skoku przewróci się do tyłu, wówczas skok powtarza.

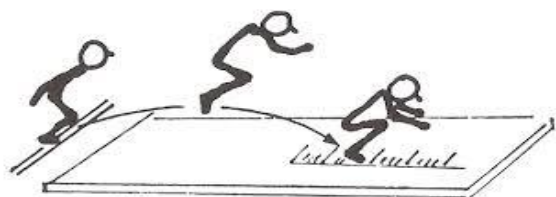
Z dwóch wykonanych skoków notuje się najdłuższy z dokładnością do 1 cm.

**Sprzęt, pomoce:** Skocznia z piachem i belką do odbicia, taśma miernicza. Arkusz z lista badanych uczestników.

Można również przeprowadzić tę próbę w sali gimnastycznej. Wtedy potrzebne jest dostosowane do zajęć sportowych podłoże z wyznaczoną linią odbicia oraz równoległe wytyczonymi, co 10 lub 5 cm, liniami z podziałką centymetrową. Wszystkie te linie są prostopadłe do kierunku skoku.

#### **Punktacja w załącznikach:**

- Tabela nr 1: Dziewczęta – 9 lat
- Tabela nr 2: Chłopcy – 9 lat
- Tabela nr 3: Dziewczęta – 10 lat
- Tabela nr 4: Chłopcy – 10 lat



## 2. Bieg na 50 m.

**Cel:** Ocena szybkości.

**Przebieg:** Na sygnał „na miejsca” testowany staje nogą wykroczną przed linią startową w pozycji startowej wysokiej (nie stosuje się startu niskiego). Następnie na sygnał „start” biegnie jak najszybciej do mety.

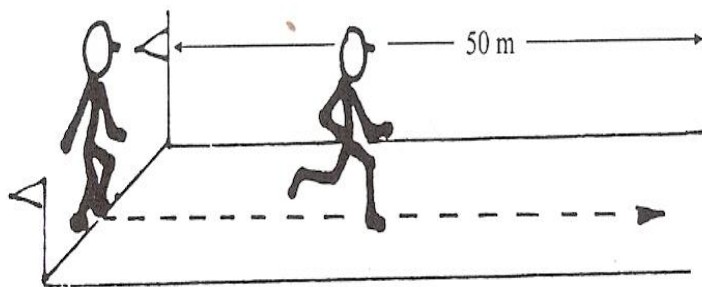
**Wynik:** Czas mierzy się z dokładnością do 1/10 sekundy. Liczy się wynik lepszy z dwóch wykonanych prób.

**Sprzęt, pomoce:** Stoper. Arkusz z lista badanych uczestników.

**Uwagi:** Na każdego badanego przypada jeden mierzący czas. Bieżnia powinna być prosta, powinna posiadać tory, oraz znajdować się w dobrym stanie. Próby należy przeprowadzać w dobrych warunkach atmosferycznych – względnie bezwietrznych i przy optymalnej temperaturze powietrza.

### Punktacja w załącznikach:

- Tabela nr 1: Dziewczęta – 9 lat
- Tabela nr 2: Chłopcy – 9 lat
- Tabela nr 3: Dziewczęta – 10 lat
- Tabela nr 4: Chłopcy – 10 lat



## 3. Siady z leżenia „brzuski”.

**Cel:** Ocena siły mięśni brzucha.

**Przebieg:** Badany leży na macie z rozstawionymi na szerokość 30 cm stopami i kolanami ugiętymi pod kątem prostym. Ręce splecione na karku. Testowanemu pomaga partner, który przytrzymuje stopy tak, aby nie odrywały się od podłoża. Na sygnał „start” badany wykonuje skłony w przód dotykając łokciami kolan następnie wraca do pozycji wyjściowej.

**Czas wykonania:** 30 sekund.

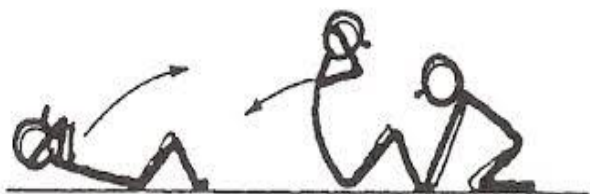
**Wynik:** Próba wykonywana jest 1 raz. Notowana jest ilość wykonanych skłonów w ciągu 30 sekund.

**Sprzęt, pomoce:** Mata, materac, stoper. Arkusz z listą badanych uczestników.

**Uwagi:** Badanego nie dyskwalifikuje się w wypadku, gdy robi dłuższe przerwy w czasie wykonywania skłonów. Używanie łokci do odpychania się od materaca jest niedozwolone.

### Punktacja w załącznikach:

- Tabela nr 1: Dziewczeta – 9 lat
- Tabela nr 2: Chłopcy – 9 lat
- Tabela nr 3: Dziewczeta – 10 lat
- Tabela nr 4: Chłopcy – 10 lat



### 4. Skłon tułowia w przód w staniu.

**Cel:** Ocena gibkości ciała.

**Przebieg:** Badany staje bez obuwia na taborecie lub ławce, tak aby palce stóp znalazły się równo z krawędzią taboretu. Stopy złączone, nogi proste w stawach kolanowych. Z tej pozycji badany wykonuje ruchem ciągłym skłon w przód tak, aby sięgnąć palcami jak najniżej. Taką pozycję maksymalnego skłonu należy utrzymać przez dwie sekundy.

**Czas wykonania:** Przez 2 sekundy należy utrzymać pozycję maksymalnego skłonu.

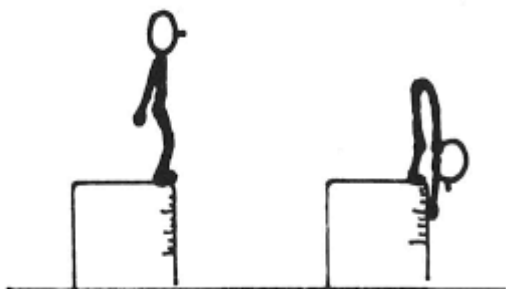
**Wynik:** Próba wykonywana jest 2 razy i zapisuje się wynik lepszy.

**Sprzęt, pomoce:** Taboret lub stabilna ławka gimnastyczna z przymocowaną prostopadle do ich powierzchni listwą lub linijką z naniesioną podziałką centymetrową, stoper. Arkusz z listą badanych uczestników.

**Uwagi:** Jeżeli ćwiczący w skłonie wykonanym ruchem ciągłym sięgnie płaszczyzny na której stoi, otrzymuje wynik 0. Za każdy centymetr osiągnięty poniżej poziomu płaszczyzny taboretu lub ławki otrzymuje punkt dodatni. Za każdy centymetr brakujący do poziomu stania – punkt ujemny. Próba jest nieważna, jeżeli w czasie skłonu nogi są ugięte w stawach kolanowych. Niedozwolone są także wszelkie gwałtowne ruchy w czasie skłonu.

### Punktacja w załącznikach:

- Tabela nr 1: Dziewczeta – 9 lat
- Tabela nr 2: Chłopcy – 9 lat
- Tabela nr 3: Dziewczeta – 10 lat
- Tabela nr 4: Chłopcy – 10 lat



## 5. Bieg wytrzymałościowy 600 metrów.

**Cel:** Ocena wytrzymałości.

**Przebieg:** Na sygnał „na miejsca” badany staje za linią startu w pozycji startowej wysokiej. Na sygnał „start” biegnie odpowiadającym mu tempem do linii mety.

**Wynik:** Czas mierzy się z dokładnością do 1 sekundy.

**Sprzęt, pomoce:** Stoper. Arkusz z listą badanych uczestników.

**Uwagi:** Najlepiej jest próbę przeprowadzić na bieżni lekkoatletycznej. Jeżeli nie ma dostępu do bieżni, bieg można wykonać na równym twardym podłożu. Wskazane jest wówczas wytyczenie zamkniętego toru o odpowiedniej długości, z jak najbardziej łagodnymi zakrętami.

### Punktacja w załącznikach:

- Tabela nr 1: Dziewczęta – 9 lat
- Tabela nr 2: Chłopcy – 9 lat
- Tabela nr 3: Dziewczęta – 10 lat
- Tabela nr 4: Chłopcy – 10 lat

## 6. Tabela norm sprawności fizycznej.

Sprawność	Suma Punktów
WYBITNA	400 i więcej
WYSOKA	350 – 399
ŚREDNIA	300 – 349
NISKA	250 – 299
BARDZO NISKA	249 i poniżej

## PODSUMOWANIE

**Do klasy sportowej o profilu lekkoatletycznym w Szkole Podstawowej nr 15 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego zostaną przyjęci kandydaci, którzy spełnią następujące warunki:**

1. Spełnią warunki formalne określone w regulaminie naborów do klas sportowych w Szkole Podstawowej nr 15 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego.
2. Wynik całego testu wyniesie liczbę punktów co najmniej w przedziale 300 – 349 pkt., tzn. poziom średni.

**Załączniki z punktacją (tabele 1 – 4) zamieszczone są poniżej!****/ Tabela nr 1 / DZIEWCZĘTA 9 LAT – SZKOŁA PODSTAWOWA**

<b>Punktacja</b>	<b>Bieg na 50 m (s)</b>	<b>Skok w dal z miejsca (cm)</b>	<b>Bieg na 600 m (s)</b>	<b>Siady z leżenia (liczba)</b>	<b>Skłon tułowia (cm)</b>
100	7,0	209	91		
99		208		40	
98		207	92		25
97		206			
96	7,1	205	93		
95		204		39	
94		203	94		
93		202			
92	7,2	201	95		24
91		200		38	
90		199	96		
89	7,3	198	97		
88		197	98	37	
87		196	99		23
86	7,4	195	100		
85		194		36	
84		193	103		
83	7,5	192		35	22
82		191	106		
81	7,6			34	
80		188	109		21
79	7,7		112	33	
78		185	115		20
77	7,8		118	32	19
76		182	121		
75	7,9	180	124	31	18
74		178	127		17
73	8,0	176	130	30	
72		174	133		16
71	8,1	172	136	29	
70	8,2	170	139		15
69	8,3	168	142	28	14
68	8,4	166	145		
67	8,5	164	148	27	13
66	8,6	162	151		12
65	8,7	160	154	26	
64	8,8	158	157		11
63	8,9	156	160	25	
62	9,0	154	164		10
61	9,1	152	167	24	9
60	9,2	150	170		
59	9,3	148	173	23	8
58	9,4	146	176		
57	9,6	144	179	22	7
56	9,7	142	182		6
55	9,8	140	186	21	

54	9,9	138	189		5
53	10,1	136	192	20	
52	10,2	134	195		4
51	10,3	132	198	19	3
50	10,4	130	201		
49	10,5	128	204	18	2
48	10,6	126	207		1
47	10,8	124	211	17	
46	10,9	122	214		0
45	11,0	120	217	16	- 1
44	11,2	118	220		
43	11,3	116	223	15	- 2
42	11,4	114	226		
41	11,5	112	229	14	- 3
40	11,6	110	232		- 4
39	11,7	108	236	13	
38	11,8	106	239		- 5
37	11,9	104	242	12	- 6
36	12,0	102	245		
35	12,1	100	248	11	- 7
34	12,2	98	251		
33	12,3	96	254	10	- 8
32	12,4	94	257		- 9
31	12,5	92	260	9	
30	12,6	90	263		- 10
29	12,7	88	266	8	- 11
28	12,8	86	269		
27	12,9	84	272	7	- 12
26	13,0	82	275		
25	13,1	80	278	6	- 13
24	13,2	78	281		- 14
23	13,3	76	284	5	- 15
22	13,4	74	287		
21	13,5	72	290	4	- 16
20	13,6	70	293		- 17
19	13,7		296	3	
18		67	298		- 18
17	14,0		300	2	
16		64	302		- 19
15	14,3	62	304	1	
14		60	306		- 20
13	14,4	58	308		
12		57	310		- 21
11	14,5	56	312		
10		55	314		- 22
9	14,6	54	316		
8		53	318		- 23
7	14,7	52	319		
6		51	320		- 24
5	14,8	50	321		
4		49	322		- 25
3	14,9	48	323		
2		47	324		- 26
1	15,0	46	325		

**/ Tabela nr 2 / CHŁOPCY 9 LAT – SZKOŁA PODSTAWOWA**

<b>Punktacja</b>	<b>Bieg na 50 m (s)</b>	<b>Skok w dal z miejsca (cm)</b>	<b>Bieg na 600 m (s)</b>	<b>Siady z leżenia (liczba)</b>	<b>Sklon tułowia (cm)</b>
100	6,3	216		41	
99			96		25
98		215			
97					
96	6,4	214	97		
95				40	
94		213			24
93	6,5		98		
92		212			
91		211	99	39	
90	6,6	210			23
89		209	100		
88		208	101	38	
87	6,7	207	102		22
86		206	103		
85	6,8	205	104	37	21
84					
83	6,9	202	107	36	20
82					
81	7,0	199	110	35	19
80	7,1	197			
79	7,2	195	113	34	18
78	7,3	193			17
77	7,4	191	116	33	
76	7,5	189			16
75	7,6	187	119	32	
74	7,7	185	121		15
73	7,8	183	123	31	14
72	7,9	181	125		
71	8,0	179	127	30	13
70	8,1	177	130		12
69	8,2	175	133	29	
68	8,3	173	136		11
67	8,4	171	139	28	
66	8,5	169	142		10
65	8,6	167	145	27	9
64	8,7	165	148		
63	8,8	163	151	26	8
62	8,9	161	154		
61	9,0	159	157	25	7
60	9,1	157	160		6
59	9,2	155	163	24	
58	9,3	153	166		5
57	9,4	151	169	23	4
56	9,5	149	172		
55	9,6	147	175	22	3
54	9,7	145	178		
53	9,8	143	181	21	2
52	9,9	141	184		

51	10,0	139	187	20	1
50	10,1	137	190		0
49	10,2	135	193	19	
48	10,3	133	196		- 1
47	10,4	131	199	18	
46	10,5	129	202		- 2
45	10,6	127	205	17	- 3
44	10,7	125	208		
43	10,8	123	211	16	- 4
42	10,9	121	215		
41	11,0	119	219	15	
40	11,1	117	223		- 6
39	11,2	115	228	14	
38	11,3	113	232		- 7
37	11,4	111	235	13	- 8
36	11,5	109	238		
35	11,6	107	241	12	- 9
34	11,7	105	245		
33	11,8	103	249	11	- 10
32	11,9	101	252		- 11
31		99	256	10	
30	12,0	97	259		- 12
29		95	262	9	- 13
28	12,1	93	266		
27		91	269	8	-14
26	12,2	89	273		
25		87	276	7	- 15
24	12,3	85	278		- 16
23		83	280	6	
22	12,4	81	282		- 17
21			284		- 18
20	12,5	78	286	5	
19			288		- 19
18	12,6	75	290		
17			292	4	- 20
16	12,7	72	294		- 21
15		71	296		
14	12,8	70	298	3	- 22
13		69	300		
12		68	301		- 23
11	12,9		302	2	
10		67	303		
9			304		- 24
8	13,0	66		1	
7			305		
6		65			- 25
5			306		
4	13,1	64			
3			307		- 26
2					
1					



**/ Tabela nr 3 / DZIEWCZĘTA 10 LAT – SZKOŁA PODSTAWOWA**

<b>Punktacja</b>	<b>Bieg na 50 m (s)</b>	<b>Skok w dal z miejsca (cm)</b>	<b>Bieg na 600 m (s)</b>	<b>Siady z leżenia (liczba)</b>	<b>Sklon tułowia (cm)</b>
100	6,7		89	41	
99		219			
98					
97		218			25
96	6,8			40	
95		217	90		
94					
93		216			
92	6,9	215		39	
91		214	91		24
90		213			
89	7,0	212		38	
88		211	92		
87		210			
86	7,1	209	93	37	23
85			94		
84		206			
83	7,2		97	36	
82		203			22
81	7,3		100		
80		200	102	35	
79	7,4	198	104		21
78		196	107	34	
77	7,5	194	110		20
76		192	113		
75	7,6	190	116	33	19
74		188	119		18
73	7,7	186	122	32	
72	7,8	184	125		17
71	7,9	182	128	31	16
70	8,0	180	131		
69		178	134	30	15
68	8,1	176	137		
67	8,2	174	140	29	14
66	8,3	172	143		13
65	8,4	170	146	28	
64	8,5	168	149		12
63	8,6	166	152	27	11
62	8,7	164	155		
61	8,8	162	158	26	10
60	8,9	160	161		
59	9,0	158	164	25	9
58	9,1	156	167		8
57	9,2	154	170	24	
56	9,3	152	173		7
55	9,4	150	176	23	6
54	9,5	148	179		
53	9,6	146	182	22	5

52	9,8	144	188	21	4
51					

50	9,9	140	191	20	3
49	10,0	138	194		
48	10,1	136	197	19	2
47	10,2	134	200		1
46	10,3	132	203	18	
45		130	206		0
44	10,4	128	209	17	- 1
43	10,5	126	212		
42	10,6	124	215	16	- 2
41	10,7	122	218		- 3
40	10,8	120	221	15	
39	10,9	118	224		- 4
38	11,0	116	227	14	
37		114	230		- 5
36	11,2	112	233	13	- 6
35	11,3	110	236		
34	11,4	108	239	12	- 7
33	11,4	106	242		- 8
32	11,5	104	245	11	
31	11,6	102	248		- 9
30	11,7	100	251	10	- 10
29	11,8	98	254		
28	11,9	96	257	9	- 11
27	12,0	94	260		
26		92	263	8	- 12
25	12,3	90	266		- 13
24		88	269	7	
23	12,6	86	272		- 14
22		84	275	6	- 15
21	12,9	82	278		
20		80	281	5	- 16
19	13,2		284		- 17
18		77	286	4	
17	13,3		288		- 18
16		74	290	3	
15	13,4		292		- 19
14		71	294	2	
13	13,5		296		- 20
12		68	298	1	
11	13,6	67	300		- 21
10		66	302		
9	13,7	65	304		- 22
8		64	306		
7	13,8	63	308		- 23
6		62	310		
5	13,9	61	311		- 24
4		60	312		
3	14,0	59	313		- 25
2		58	314		
1	14,1	57	315		- 26

**/ Tabela nr 4 / CHŁOPCY 10 LAT – SZKOŁA PODSTAWOWA**

<b>Punktacja</b>	<b>Bieg na 50 m (s)</b>	<b>Skok w dal z miejsca (cm)</b>	<b>Bieg na 600 m (s)</b>	<b>Siady z leżenia (liczba)</b>	<b>Sklon tułowia (cm)</b>
100	6,1	225			
99			91	43	
98		224			
97	6,2		92		25
96		223			
95			93		
94	6,3	222	94	42	
93			95		
92		221	96		24
91	6,4		97		
90		220	98	41	
89		219	99		
88	6,5	218	100		23
87		217	101	40	
86		216	102		
85	6,6	215	103		22
84		214	104	39	
83	6,7		105		
82		211	105	38	21
81	6,8				
80	6,9	208	108	37	20
79	7,0	206			
78	7,1	204	111	36	19
77	7,2	202			18
76	7,3	200	114	35	
75	7,4	198			17
74	7,5	196	117	34	16
73	7,6	194	109		
72	7,7	192	121	33	15
71	7,8	190	123		
70	7,9	188	125	32	14
69	8,0	186	127		13
68	8,1	184	129	31	
67	8,2	182	131		12
66	8,3	180	133	30	11
65	8,4	178	135		
64		176	137	29	10
63	8,5	174	139		9
62	8,6	172	141	28	
61	8,7	170	143		8
60	8,8	168	145	27	7
59	8,9	166	147		
58	9,0	164	150	26	6
57	9,1	162	153		
56	9,2	160	156	25	5
55		158	159		4
54	9,3	156	162	24	
53	9,4	154	165		3
52	9,5	152	168	23	2
51	9,6	150	171		
50		148	174	22	1
49	9,7	146	177		0
48	9,8	144	180	21	
47	9,9	142	183		-1
46	10,0	140	186	20	-2
45		138	189		

44	10,1	136	192	19	-3
43	10,2	134	195		
42	10,3	132	198	18	-4
41	10,4	130	201		-5
40	10,5	128	204	17	
39	10,6	126	208		-6
38	10,7	124	212	16	-7
37	10,8	122	216		
36		120	219	15	-8
35	10,9	118	223		-9
34	11,0	116	226	14	
33	11,1	114	229		-10
32	11,2	112	233	13	-11
31	11,3	110	236		
30	11,4	108	239	12	-12
29	11,5	106	243		-13
28	11,6	104	246	11	
27	11,7	102	249		-14
26		100	253	10	-15
25	11,8	98	256		
24		96	259	9	-16
23	11,9	94	262		-17
22		92	265	8	
21	12,0	90	268		-18
20		88	270	7	-19
19	12,1		272		
18		85	274	6	-20
17	12,2		276		
16		82	278		-21
15	12,3		280	5	
14		79	282		-22
13	12,4	78	284		
12		77	286	4	-23
11		76	288		
10	12,5	75	290		-24
9		74	291	3	
8			292		-25
7	12,6	73	293		
6			294	2	-26
5		72	295		
4					-27
3	12,7	71	296	1	
2					-28
1			297		

**Test sprawności fizycznej do klasy 4 Szkoły Podstawowej nr 15 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego o specjalności piłka nożna.**

**STOSUJEMY TAKIE SAME TESTY DLA CHŁOPCÓW I DZIEWCZYNEK (RÓŻNE NORMY),**

**MIEJSCE:**

Boisko typu Orlik lub boisko pełnowymiarowe ze sztuczną trawą

(Warunki przeprowadzanych testów muszą być jednakowe )

**IŁOŚĆ TRENERÓW / NAUCZYCIELI PROWADZĄCYCH:**

Minimum 3 osoby (testy techniczno – motoryczne), minimum 2 osoby na zespół (GRA)

**KOLEJNOŚĆ TESTÓW:**

1. Szybkość,
2. Próba mocy (skok w dal z miejsca),
3. Technika specjalna (prowadzenie piłki),
4. Gra:

**Szkoła Podstawowa** – ocena umiejętności w 4 obszarach: zaangażowanie w grę w ataku, zaangażowanie w grę w obronie, współpraca z kolegami, decyzyjność (podania, strzał, drybling)

**HARMONOGRAM PRZEBIEGU TESTÓW:**

1. Rejestracja kandydatów.
2. Omówienie z kandydatami testów i zasad.
3. Początek testów 1- 4.
4. Zakończenie testów, podziękowanie uczestnikom.
5. Podanie wyników testu uczestnikom w określonym przez szkołę terminie.

## INFORMACJE OGÓLNE:

**OCENA ZAWODNIKÓW** – do oceny podczas testu GRA wymagana jest liczba minimum 2 trenerów/nauczycieli przypadających na 1 zespół ( w grach 4x4 )

**PIŁKI** - Do testów techniki specjalnej używamy piłki:

\* Rozmiar 4 (350 g) – Podstawówka,

## BOISKO DO GRY:

\* Szkoła Podstawowa:

Boisko typu Orlik (26m × 56m) lub boisko pełnowymiarowe ze sztuczną trawą.

Gra odbywa się na połowie boiska (orlik) w poprzek z bramkami ustawionymi na liniach autowych lub na boisku o wymiarach 30m x 20m.

Bramki: mini bramki (max 160cm x 300cm)

## PUNKTACJA:

1. **Szybkość:** [Tabela norm](#)
2. **Próba mocy (skok w dal z miejsca):** [Tabela norm](#)
3. **Technika specjalna (prowadzenie piłki):** [Tabela norm](#)
4. **Gra:** Trenerzy/nauczyciele oceniają zawodników w skali 1 – 15. Do zdobycia maksymalnie 15 punktów za każdy element z podanych obszarów.

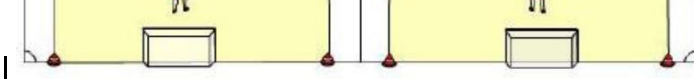
Po zakończeniu testu i wpisaniu punktów do arkusza egzaminacyjnego sumujemy punkty zdobyte za każdy element - wystawione przez wszystkich oceniających i dzielimy je przez ilość oceniających trenerów / nauczycieli.

Ocena	Punktacja
Doskonała	15
Bardzo dobra	12 – 14
Dobra	9 – 11
Przeciętna	6 – 8
Słaba	3 – 5
Bardzo słaba	1 – 2

# SZKOŁA PODSTAWOWA

1. SZYBKOŚĆ	GRAFIKA	UWAGI
<p>Bieg sprinterski na dystansie 30 metrów. Start z pozycji stojącej. Początek po sygnale dźwiękowym.</p>		<p>Próba przeprowadzana jest dwukrotnie, do punktacji bierze się czas lepszego biegu. Stoper wyłączamy po minięciu linii mety. W przypadku możliwości technicznych używamy fotokomórek.</p> <p><b>Max. 20 punktów</b></p>
<p><b>2. PRÓBA MOCY</b> (SKOK W DAL Z MIEJSCA)</p>		
<p>Skok w dal z miejsca obunóż z pozycji stojącej. Testowany zawodnik staje za linią, po czym z jednoczesnego odbicia obunóż wykonuje skok w dal na odległość. Skok mierzony w cm, wykonuje się dwukrotnie. Liczy się wynik skoku lepszego.</p>		<p>Długość skoku zawarta jest pomiędzy linią odbicia a pierwszym śladem pięt. Skok z upadkiem w tył na plecy jest nieważny i należy go powtórzyć.</p> <p><b>Max. 5 punktów (tabelka)</b></p>
<p><b>3. TECHNIKA SPECJALNA</b> (PROWADZENIE PIŁKI)</p>		
<p>Zawodnik ma za zadanie przeprowadzić piłkę jak najszybciej z linii STARTU dookoła tyczek A, B, C i D do linii mety. Zawodnik startuje na sygnał dźwiękowy. Czas jest zatrzymywany w momencie, gdy kandydat przekroczy linię mety. Próbę zawodnik wykonuje 1 raz.</p>		<p>W przypadku zawodnika lewonóżnego, próbę wykonujemy od linii mety do linii startu. Odległość między tyczkami wynosi 9 metrów.</p> <p><b>Max. 5 punktów (tabelka)</b></p>
<p><b>4. GRA</b></p>		
<p>Wymiary boiska typu Orlik</p>		
<p>Składy 4 osobowe, gra 4/4. Czas gry to 8 minut. Ilość gier maksimum 4, minimum 2.</p> <p>Przerwa pomiędzy meczami 5 minut.</p>		<p>Oceniane elementy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaangażowanie w grę w ataku.</li> <li>2. Zaangażowanie w grę w obronie.</li> <li>3. Współpraca z kolegami.</li> <li>4. Decyzyjność (podania, strzał, drybling).</li> </ol> <p><b>Za każdy element max. 15pkt.</b> <b>Max. 60 punktów</b></p>





**TABELE Z NORMAMI DO ZESTAWU PRÓB SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ  
DO KLAS O PROFILU PIŁKARSKIM**

**PUNKTACJA:**

**1. Szybkość:**

**CHŁOPCY / DZIEWCZĘTA**

Szkoła Podstawowa IV – VI:

Ocena	Punktacja	Czas CHŁOPCY/DZIEWCZĘTA
20	Bardzo dobra	4,5”<
15	Dobra	4,6” – 5,0”
10	Przeciętna	5,1” – 5,4”
5	Słaba	5,5” – 5,8”
1	Bardzo słaba	>5,9”

**2. Próba mocy (skok w dal z miejsca):**

**CHŁOPCY / DZIEWCZĘTA**

Szkoła Podstawowa IV – VI:

Ocena	Punktacja	Odległość CHŁOPCY/DZIEWCZĘTA
5	Bardzo dobra	201cm +
4	Dobra	185 – 200cm
3	Przeciętna	170 – 184cm
2	Słaba	165 – 169cm
1	Bardzo słaba	<164cm

**3. Technika specjalna (prowadzenie piłki):**

**CHŁOPCY / DZIEWCZĘTA**

Szkoła Podstawowa IV – VI:

Ocena	Punktacja	Czas CHŁOPCY/DZIEWCZĘTA
5	Bardzo dobra	15,5”<
4	Dobra	15,6” – 16,6”
3	Przeciętna	16,7” – 17,4”
2	Słaba	17,5” – 18,2”
1	Bardzo słaba	>18,3”

4. **Gra:** Trenerzy/nauczyciele oceniają zawodników w skali 1 – 15. Do zdobycia maksymalnie 15 punktów za każdy element z podanych obszarów.

Po zakończeniu testu i wpisaniu punktów do arkusza egzaminacyjnego sumujemy punkty zdobyte za każdy element - wystawione przez wszystkich oceniających i dzielimy je przez ilość oceniających trenerów / nauczycieli.

#### CHŁOPCY / DZIEWCZĘTA

Podstawówka:

Ocena	Punktacja
Doskonała	15
Bardzo dobra	12 – 14
Dobra	9 – 11
Przeciętna	6 – 8
Słaba	3 – 5
Bardzo słaba	1 – 2

**Kwalifikacje do klasy sportowej może uzyskać uczeń, który uzyska wynik minimum 55 pkt.**

**Wniosek o przyjęcie dziecka do klasy sportowej****Szkoły Podstawowej nr 15 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Teresy Ciepły w Bydgoszczy**

Zwracam się z prośbą o przyjęcie syna/córki\* do klasy ..... o specjalności .....

**Dane osobowe kandydata** (PROSZĘ WYPEŁNIAĆ DRUKOWANYMI LITERAMI):

Nazwisko	
Imiona	
Data urodzenia	
Miejsce urodzenia	
PESEL	
Adres zamieszkania	

**Dane rodziców/opiekunów prawnych:**

Dane	Matki/opiekuna prawnego	Ojca/opiekuna prawnego
Nazwisko		
Imię		
Adres zamieszkania wraz z kodem poczt.		
Telefon kontaktowy		
Adres poczty elektronicznej		

**OŚWIADCZENIE RODZICÓW/OPIEKUNÓW PRAWNYCH KANDYDATA**

Wyrażamy zgodę aby nasz/nasza\* syn/córka\* podjął/jęła naukę i uczestniczył/a w zajęciach treningowych w ramach klasy mistrzostwa sportowego zgodnie ze wszystkimi regulaminami obowiązującymi w Szkole Podstawowej nr 15 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Teresy Ciepły w Bydgoszczy.

Oświadczamy, że syn/córka\* opuści szkołę i naukę kontynuować będzie w swojej szkole obwodowej jeżeli w opinii trenera / instruktora prowadzącego zajęcia sportowe lub w opinii lekarza nie będzie kwalifikował/a się do dalszego szkolenia sportowego.

Oświadczamy, że dane przedłożone w niniejszym podaniu są zgodne ze stanem faktycznym. Wyrażamy zgodę na zbieranie i przetwarzanie danych osobowych zawartych w niniejszym podaniu, w systemie informatycznym w zakresie związanym z procesem kształcenia, dla celów ewidencyjnych oraz przeprowadzenia procedury rekrutacji do szkoły. Przetwarzanie danych odbywać się będzie zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2019, poz. 1781) Jestem świadoma/y odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

Podpis matki/opiekuna prawnego .....

Podpis ojca/opiekuna prawnego .....

Bydgoszcz, dnia .....

## ADNOTACJE KOMISJI REKRUTACYJNEJ

Kandydat ..... złożył dokumenty w dniu .....

W postępowaniu rekrutacyjnym kandydat uzyskał punkty za:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Łączna liczba punktów uzyskanych przez kandydata .....

Decyzją Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej z dnia ..... kandydat .....  
został/nie został\* przyjęty do szkoły.

Powodem nieprzyjęcia jest .....  
.....  
.....

.....  
( podpis przewodniczącego Komisji )

Bydgoszcz, dnia .....

\* niewłaściwe skreślić

